sarjan
purwo sutanto
triyatno
suwarmin
tri sunarni
suhardi

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

ipa 2

untuk **sd/mi** kelas 2



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

sarjan purwo sutanto triyatno suwarmin tri sunarni suhardi
ipa 2
untuk sd/mi kelas 2

sarjan
purwo sutanto
triyatno
suwarmin
tri sunarmi
suhardi

ipa 2

untuk sd/mi

kelas 2



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Alam 2

Untuk Kelas 2 SD dan MI

Penyusun	:	Sarjan	Triyatno	Tri Sunarmi
		Purwo Sutanto	Suwarmin	Suhardi
Desain Sampul	:	Agus Sudiyanto		
Layout & Setting	:	Rini Pudyastuti		
Ukuran	:	17,6 cm x 25 cm		

372.3
IPA   IPA 2 : untuk SD/ MI Kelas 2 / penyusun, Sarjan…[et al]
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 2009
vi, 158 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 154
Indeks
ISBN 978-979-068-577-2 (no jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-927-5

1. Sains-Studi dan Pengajaran
2. Sains-Pendidikan-Dasar   I. Judul   II. Sarjan

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....



kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan





kata pengantar

anak anak
sekarang masuk tahun pelajaran baru
biasanya semuanya serba baru
baju sepatu tas pensil dan buku

buku ipa ini akan mengantarkan kamu
bermain menggambar dan menyanyi
dengan menggambar dan menyanyi
kamu lebih mengenal
kehidupan manusia dan alam semesta

kalau kamu kurang paham
gurumu atau orang tuamu akan
membantumu

selamat belajar ya
semoga menjadi anak yang berguna

klaten   mei 2008

penyusun





daftar isi

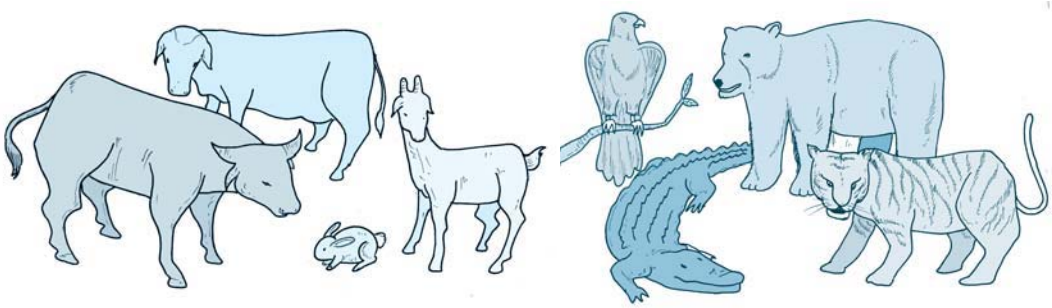


tema 1 lingkungan



tujuan pembelajaran

1 mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan
2 mengenal berbagai tempat hidup makhluk hidup
3 mengenal ciri-ciri benda padat dan cair di sekitar



ada hewan makan tumbuhan
ada hewan makan daging
ada hewan makan daging dan tumbuhan
hewan makan dengan mulutnya
makan membuat tubuh tumbuh menjadi besar

a bagian tubuh hewan dan tumbuhan

1 bagian tubuh hewan

ayo amati gambar berikut



di kelas 1 kalian sudah belajar
belajar bagian tubuh manusia
coba sebutkan bagian tubuhmu
bagaimana dengan tubuh hewan
apakah juga mempunyai bagian tubuh yang sama

seperti halnya tubuh manusia
tubuh hewan juga terdiri atas
beberapa bagian
tetapi bentuk dan fungsinya berbeda-beda

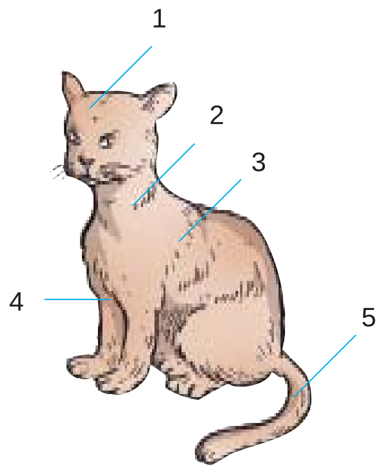
kegiatan 1

tujuan

mengenal bagian tubuh kucing

alat dan bahan

gambar kucing dari potongan koran atau majalah



cara kerja

a coba amati gambar kucing tersebut

b tulislah nama bagian tubuh kucing di buku tugasmu

nomor	nama bagian tubuh
1	k e p a l a
2	l e h e r
3	b ___ d ___ n
4	k ___ k ___
5	___ k ___ r

pertanyaan

apa yang dapat kamu simpulkan

tulis di buku tugasmu

tubuh kucing terdiri atas kepala leher badan kaki dan ekor
di kepala kucing ada mata telinga hidung dan mulut
apa kegunaan bagian bagian tubuh itu

kegiatan 2

tujuan

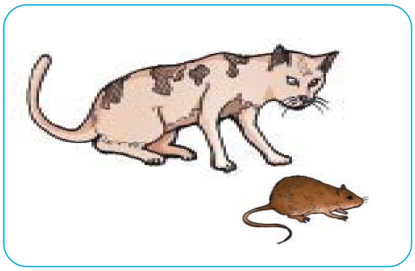
mengetahui kegunaan bagian tubuh

alat dan bahan

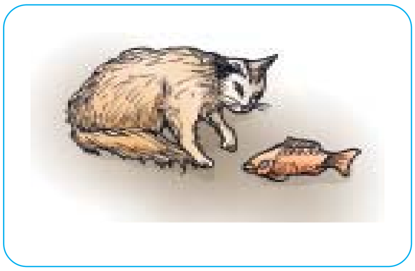
gambar atau hewan sesungguhnya

cara kerja

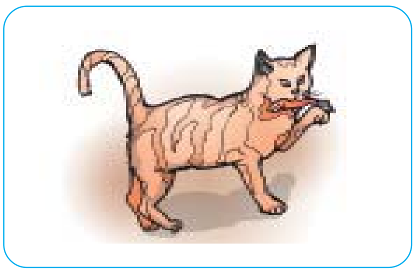
a coba amati gambar berikut



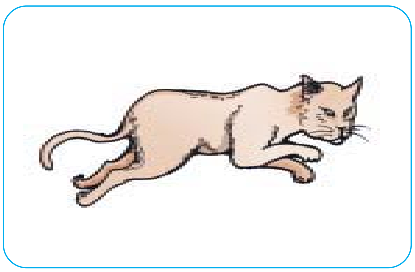
kucing melihat tikus
kucing mengejarnya



kucing mencium bau anyir
kucing mendekati ikan



kucing makan ikan asin



kucing mendengar gonggong anjing
kucing berlari ketakutan

b buat tabel seperti berikut di buku tugasmu

bagian tubuh kucing	kegunaannya
mata	
hidung	
mulut	
telinga	
kaki	

pertanyaan

apa yang dapat kamu simpulkan
tulis di buku tugasmu

tubuh burung berbeda dengan tubuh kucing
apa perbedaannya
coba sebutkan



kegiatan 3

tujuan

mengenal bagian tubuh burung

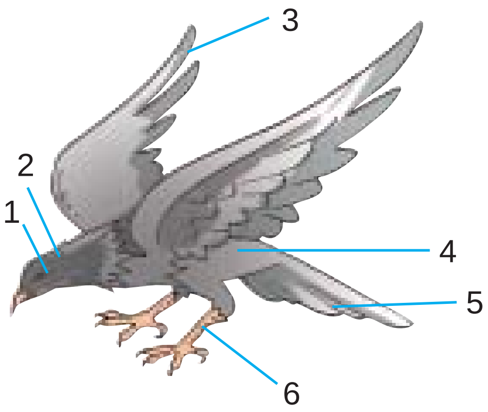
alat dan bahan

gambar atau burung sesungguhnya



cara kerja

a coba amati gambar burung berikut



b sebutkan nama bagian tubuh burung
buat tabel seperti berikut di buku tugasmu

nomor	nama bagian tubuh
1	
2	
3	
4	
5	
6	

pertanyaan

apa kesimpulanmu
tulis di buku tugasmu

burung mempunyai paruh sayap dan cakar
kegunaan bagian tubuh itu berbeda

kegiatan 4

tujuan

mengetahui kegunaan bagian tubuh burung

alat dan bahan

gambar atau memperhatikan objek sesungguhnya

cara kerja

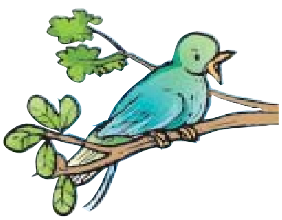
a amatilah gambar berikut



burung kakak tua makan pisang



burung merpati terbang



burung pipit hinggap di ranting



burung elang mencengkeram mangsanya



itik berenang di air

b buat tabel seperti di bawah
catatlah di buku tugasmu

nama bagian tubuh	kegunaannya
paruh	. . .
sayap	. . .
kaki/cakar	. . .
	. . .
	. . .

pertanyaan

apa kesimpulanmu
tulis di buku tugasmu



selintas pengetahuan

burung apa yang paling besar

burung unta mempunyai tinggi mencapai dua setengah meter
burung ini tidak bisa terbang karena tubuhnya terlalu berat

burung unta dapat lari kencang

sayapnya untuk menjaga keseimbangan ketika burung lari



sumber: calon ilmuwan, binatang dengan tulang belakang

ikan hidup di air

kucing hidup di darat

apakah tubuh ikan sama dengan tubuh kucing



kegiatan 5

tujuan

mengenal bagian tubuh ikan

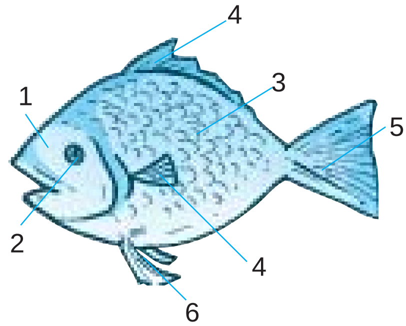
alat dan bahan

gambar atau ikan sesungguhnya

cara kerja

a amati gambar atau perhatikan ikan sebenarnya

b sebutkan nama bagian tubuh ikan



catatlah di buku tugasmu

nomor	nama bagian tubuh
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

pertanyaan

apa kesimpulanmu

tulis di buku tugasmu

pada umumnya tubuh ikan ditutupi oleh sisik
sisik ikan berlendir
tubuh ikan menjadi licin
tubuh licin membuat ikan mudah berenang
tubuh ikan ada yang tidak bersisik
misalnya ikan lampre dan madulelang

coba amati ikan saat berenang
apa guna sirip dan ekor ikan



selintas pengetahuan

bagaimana cara mengetahui umur ikan

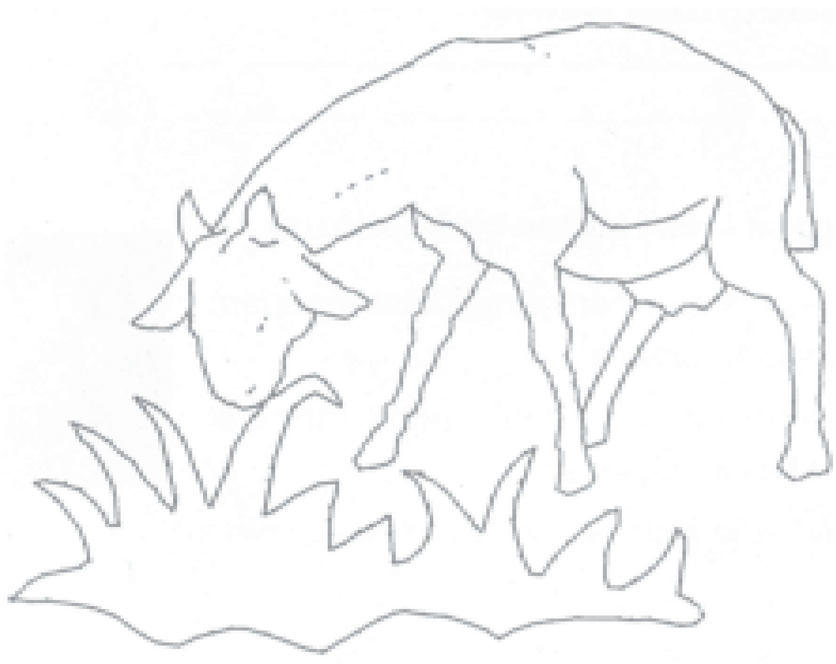
gurat pada sisik ikan selalu bertambah
setiap tahun
dengan menghitung banyaknya guratan
umur ikan dapat diketahui



sumber: calon ilmuwan, binatang dengan tulang belakang

tugas 1

ayo jiplak gambar berikut di buku tugasmu
warnai gambar jiplakanmu
sebutkan nama bagian tubuh hewan itu



2 suara hewan



suara hewan berbeda beda ada hewan yang bersuara pada pagi hari

suara itu membangunkan kita dari tidur

apa nama hewan itu



apa nama hewan berikut

coba tirukan suaranya

selintas pengetahuan

mengapa katak jantan berkuak kuak

karena katak jantan mempunyai kantong suara dalam tenggorokannya

katak jantan berkuak kuak untuk menarik perhatian katak betina



sumber: widya wiyata pertama anak-anak, kehidupan dalam air

kegiatan 6

tujuan

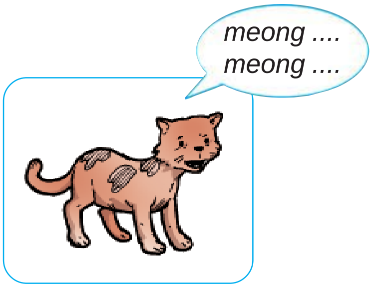
ayo menirukan suara hewan

cara kerja

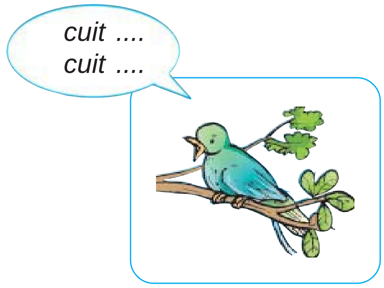
a perhatikan gambar berikut
apa nama hewan itu

b coba tirukan suaranya

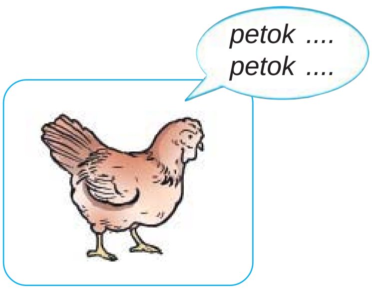
1



2



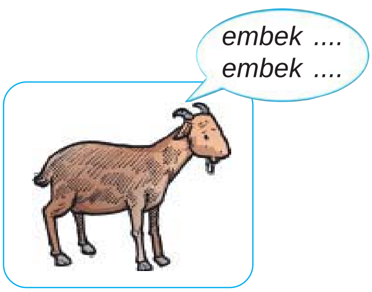
3



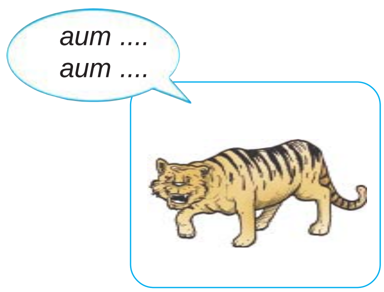
4



5



6



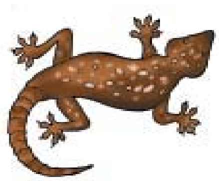
suara hewan berbeda beda

1 kucing mengeong
2 burung berkicau
3 ayam betina berkotek
4 ayam jantan berkokok
5 kambing mengembik
6 harimau mengaum

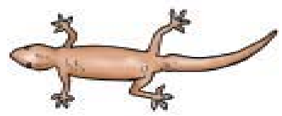


tugas 2

bagaimana suara hewan berikut
tirukan suara hewan hewan tersebut



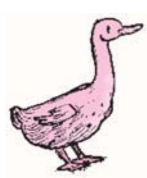
tokek



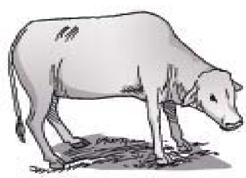
cecak



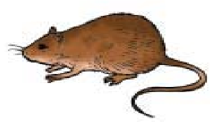
jangkerik



bebek



sapi



tikus

3 cara hewan bergerak

ayo perhatikan gambar berikut



apa nama hewan di atas

bagaimana hewan itu bergerak

dengan apa mereka bergerak

semua hewan dapat bergerak

hewan bergerak dengan alat gerak

alat gerak hewan bermacam macam



tugas 3

tabel berikut berisi nama alat gerak hewan

salinlah di buku tugasmu

kemudian lengkapilah

nomor	alat gerak hewan
1	s ... y ... p
2	k ... k ...
3	s ... r ... p
4	p ... r ... t



kegiatan 7

mengetahui cara hewan bergerak

alat dan bahan

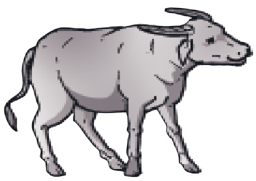
gambar atau memperhatikan hewan sesungguhnya

cara kerja

a amatilah cara hewan bergerak

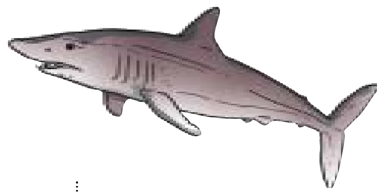
b sebutkan alat geraknya

1



berjalan

2



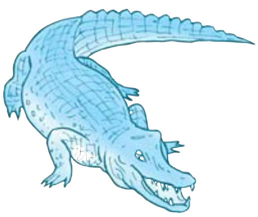
berenang

3



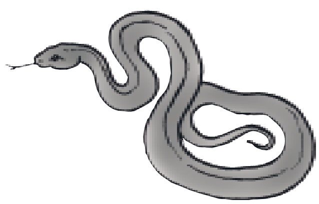
terbang

4



melata

5



merayap

c buatlah tabel seperti berikut

d kerjakan di buku tugasmu

nomor	nama hewan	cara bergerak	alat gerak
1			
2			
3			
4			
5			

pertanyaan

apa yang dapat kamu simpulkan



latihan 1

sebutkan nama hewan berikut

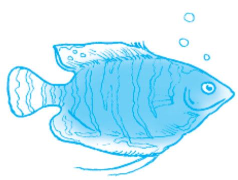
pasangkan gambar hewan dengan alat gerak

dan cara bergeraknya

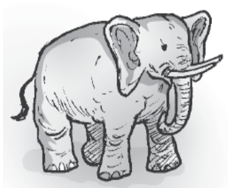
tulislah di buku tugasmu

alat gerak | **hewan** | **cara bergerak**

kaki



berenang

sayap		terbang
sirip		merayap
perut		berjalan



tugas 3

coba amati hewan yang ada di sekitarmu
catat nama hewan tersebut
jelaskan cara bergeraknya
kerjakan di buku tugasmu

nama hewan	cara bergeraknya
ayam	berjalan
. . .	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .

nama hewan	cara bergeraknya
. . .	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .

4 bagian tumbuhan

perhatikan gambar berikut

sedang makan apakah anak tersebut

anak itu sedang makan bagian dari tumbuhan

apakah nama bagian tumbuhan itu



paman mempunyai pohon mangga

batangnya bercabang banyak

akarnya kuat

daunnya lebat

buahnya banyak

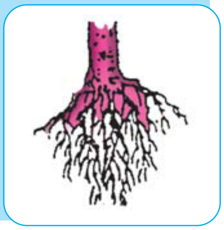
buah itu berasal dari bunga



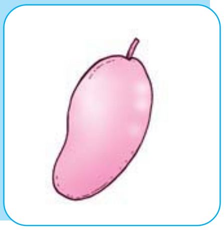
sumber: trubus 323 th XXVII-oktober 1996

latihan 2

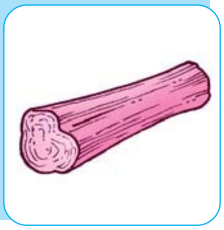
ayo sebutkan nama bagian tumbuhan berikut
tuliskan di buku tugasmu

1  ini gambar a __ __ r

2  ini gambar b __ n g __

3  ini gambar b __ __ h

4  ini gambar __ __ __ n

5  ini gambar b __ __ __ n __

tugas 4

ayo buat tabel seperti berikut

amatilah tanaman yang ada di sekitarmu

beri tanda ✓ apabila bagian tanaman ada

beri tanda **X** apabila bagian tanaman tidak ada

kerjakan di buku tugasmu

no	nama tanaman	bagian tanaman				
		daun	bunga	buah	batang	akar
1	mangga	✓	✓	✓	✓	✓
2	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .	. . .

tugas 5

jiplaklah gambar pohon pisang berikut
warnailah gambar jiplakan itu
tunjukkan bagian bagiannya dengan angka
namailah bagian bagiannya
kerjakan di buku tugasmu



b tempat hidup makhluk hidup

1 tempat hidup hewan

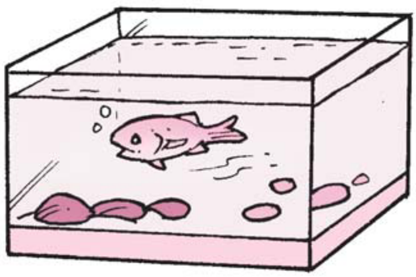
coba amati gambar berikut



di tempat manakah anak ayam

harus dimasukkan

mengapa



di air ikan hidup bebas

ikan berenang ke sana ke mari

ikan tumbuh menjadi besar

apa yang terjadi jika ikan

dikeluarkan dari air



jika dikeluarkan dari air ikan akan menggelepar

ikan akhirnya mati

mengapa ikan mati

di mana tempat hidup ikan

di air ataukah di darat

perhatikan gambar berikut



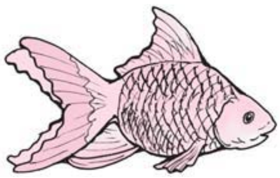
pada gambar terlihat banyak jenis hewan
hewan itu tempat hidupnya berbeda
ada hewan hidup di darat
misalnya kucing dan ayam
ada hewan hidup di air
misalnya ikan
ada hewan hidup di darat dan di air
misalnya katak



latihan 3

coba amati gambar berikut
lengkapilah seperti contoh
kerjakan di buku tugasmu

1



nama hewan : ikan
tempat hidup : air

2



nama hewan : . . .
tempat hidup : . . .

3



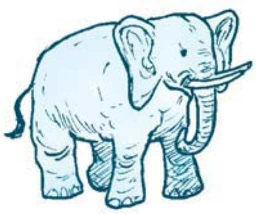
nama hewan : . . .
tempat hidup : . . .

4



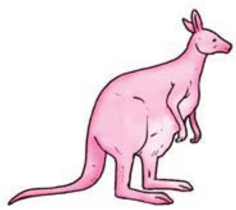
nama hewan : . . .
tempat hidup : . . .

5



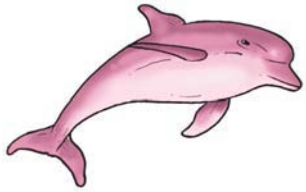
nama hewan : . . .
tempat hidup : . . .

6



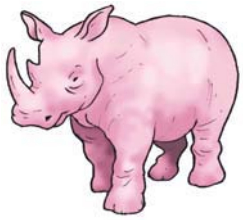
nama hewan : . . .
tempat hidup : . . .

7



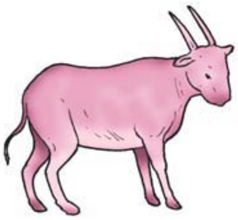
nama hewan : . . .
tempat hidup : . . .

8



nama hewan : b _ _ _ k
tempat hidup : . . .

9



nama hewan : . . .
tempat hidup : . . .



selintas pengetahuan

hewan yang hidup
di darat dan di air
disebut amfibi
contoh katak





tugas 6

amatilah hewan yang hidup di sekitarmu
catatlah nama dan tempat hidupnya
masukkan ke tabel seperti berikut
kerjakan di buku tugasmu

nama hewan	tempat hidup hewan
ikan	air
ayam	darat
. . .	. . .
. . .	. . .

kelompokkan hewan tersebut
berdasarkan tempat hidupnya

hewan yang hidup di darat	hewan yang hidup di air	hewan yang hidup di darat dan di air
ayam	ikan	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .



tugas 7

kumpulkan gambar berbagai jenis hewan dari koran atau majalah

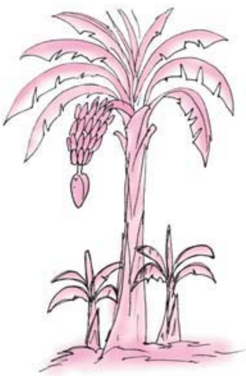
guntinglah gambar hewan tersebut

kelompokkan berdasarkan tempat hidupnya

tempelkan di kertas manila

beri nama hewan tersebut

2 tempat hidup tumbuhan



apa nama tumbuhan di samping

di manakah tumbuhan itu tumbuh

di darat ataukah di air



tempat hidup tumbuhan juga berbeda beda

ada tumbuhan yang hidup di darat

misalnya mangga dan jambu

ada tumbuhan yang hidup di air
misalnya teratai dan eceng gondok
ada tumbuhan yang hidup menempel di
tumbuhan lain
misalnya benalu dan tali putri

latihan 4

coba amati gambar tumbuhan berikut
lengkapilah sesuai contoh
tulislah di buku tugasmu

1



nama tumbuhan : padi
tempat hidup : darat

2



nama tumbuhan : teratai
tempat hidup : air

3



nama tumbuhan : . . .
tempat hidup : . . .

4



nama tumbuhan : . . .
tempat hidup : . . .

5



nama tumbuhan : . . .
tempat hidup : . . .

6



nama tumbuhan : . . .
tempat hidup : . . .

7



nama tumbuhan : . . .
tempat hidup : . . .

8



nama tumbuhan : . . .
tempat hidup : . . .



tugas 8

kelompokkan tumbuhan di atas
masukkan ke tabel berikut
kerjakan di buku tugasmu

tumbuhan yang hidup di darat	tumbuhan yang hidup di air	tumbuhan yang hidup menempel tumbuhan lain
padi	teratai	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .

c ciri benda padat dan cair



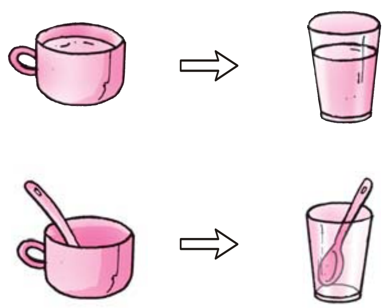
sumber:http://www.camping.maow.net

batu dan air termasuk benda tak hidup
benda tak hidup disebut benda mati
batu termasuk benda padat
air termasuk benda cair
keduanya mempunyai sifat yang berbeda



kegiatan 8

cangkir dan dalam gelas
adakah perbedaannya
bagaimana bentuk sendok dalam cangkir dan dalam gelas
adakah perbedaannya
jadi apa perbedaan air dengan sendok



di sekitar kita terdapat banyak benda
benda benda itu mempunyai wujud yang berbeda
ada yang berwujud padat
misalnya sendok piring dan gelas
ada pula yang berwujud cair
misalnya air



benda padat dan cair mempunyai sifat berbeda
bagaimana sifatnya atau cirinya

1 ciri benda padat

untuk mengetahui cirinya
lakukan kegiatan berikut
kerjakan secara berkelompok



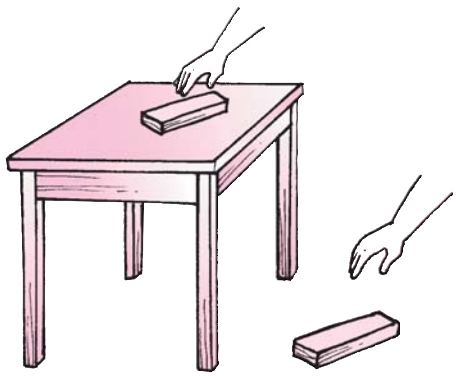
kegiatan 9

tujuan

mengetahui ciri benda padat

alat dan bahan

a sepotong kayu
b meja



cara kerja

a letakkan sepotong kayu di atas meja

b amati bentuk dan besar kayu itu

c pindahkan kayu itu di atas lantai

d amati bentuk dan besar kayu itu

pertanyaan

a bagaimana bentuk dan besar kayu di atas meja

b bagaimana bentuk dan besar kayu di lantai

c adakah perubahan bentuk dan besar kayu

d apa kesimpulanmu

bentuk dan besar kayu tetap

kayu termasuk benda padat

benda padat bentuk dan besarnya tetap

benda padat dapat diraba

berdasarkan ciri itu coba sebutkan contoh benda padat lainnya

2 ciri benda cair

untuk mengetahui ciri benda cair

lakukan kegiatan berikut

kerjakan secara berkelompok



kegiatan 10

tujuan

mengetahui ciri benda cair

alat dan bahan

a air

b gelas mangkok dan botol

c corong

cara kerja

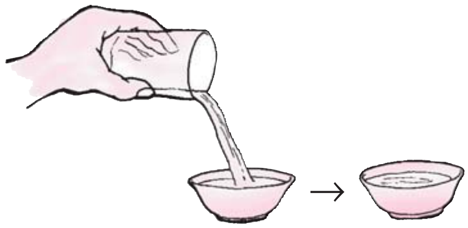
a isi gelas dengan air



b pindahkan air ke dalam botol
amati bentuk air dalam botol itu



c pindahkan air ke dalam mangkok
amati bentuk air dalam mangkok



pertanyaan

a bagaimana bentuk air setelah dipindahkan dari gelas ke botol

b bagaimana bentuk air setelah dipindahkan dari gelas ke mangkok

c apa kesimpulanmu

bentuk air selalu berubah mengikuti bentuk wadahnya
air termasuk benda cair
benda cair dapat mengalir
benda cair dapat diraba



kegiatan 11

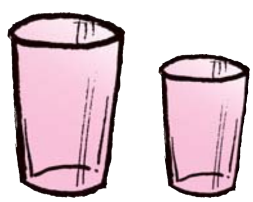
tujuan

mengetahui ciri benda cair

alat dan bahan

a air

b 2 gelas yang besarnya berbeda



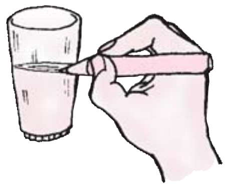
cara kerja

a ambil dua gelas yang berbeda besarnya

b isilah gelas pertama dengan air
berilah tanda di dinding luar gelas tepat di permukaan air



→



c pindahkan seluruh air tersebut ke gelas kedua



→



d tuangkan lagi seluruh air tersebut ke dalam gelas pertama
amati permukaan air dalam gelas tersebut

pertanyaan

a bagaimana jumlah air setelah dipindahkan ke tempat lain

b adakah perbedaan jumlah airnya

c apa kesimpulanmu

meskipun dipindah ke wadah lain jumlah air tetap
air termasuk benda cair
benda cair mempunyai bentuk yang berubah ubah
bentuk benda cair menyesuaikan wadahnya
sedangkan jumlah benda cair tetap
coba sebutkan contoh benda cair lainnya
sebutkan wujud benda berikut
kerjakan di buku tugasmu

selintas pengetahuan

benda dibedakan atas tiga wujud
padat cair dan gas
contoh benda gas yaitu udara dan uap air

latihan 5

sebutkan wujud benda berikut
kerjakan di buku tugasmu

1 

piring

padat

2 

kecap

. . .

3 

pensil

. . .

4 

susu

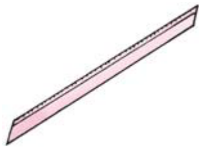
. . .

5

mangkok
. . .

6

sirup
. . .

7

penggaris
. . .

8

minyak tanah
. . .



tugas 9

coba amati ciri benda yang ada di sekitarmu
catatlah nama benda tersebut
sebutkan wujud benda tersebut
kerjakan di buku tugasmu

nama benda	wujud benda
kayu	padat
air	cair
gelas	padat
. . .	. . .
. . .	. . .

kelompokkan berdasarkan wujudnya

benda padat	benda cair
kayu	air
air	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .

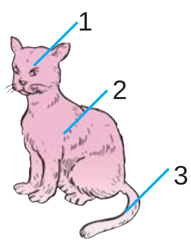


refleksi

1 sekarang coba kamu sebutkan bagian-bagian utama hewan itu apa saja
2 sekarang coba kamu sebutkan bagian bagian utama tumbuhan itu apa saja
3 sekarang coba kamu sebutkan tempat tempat hidup hewan itu di mana saja
4 sekarang coba kamu sebutkan tempat tempat hidup tumbuhan itu di mana saja
5 sekarang coba kamu sebutkan ciri ciri benda padat itu apa saja
6 sekarang coba kamu sebutkan ciri ciri benda cair itu apa saja

uji tematis

a ayo pilih jawaban yang benar

1 

badan ditunjukkan oleh nomor . . .
- a 1
- b 2
- c 3

2 kucing mencium bau dengan . . .
- a mata
- b mulut
- c hidung

3 ikan berenang dengan . . .

a sayap

b sirip

c kaki

4 hewan ini berjalan dengan . . .



a kaki

b perut

c sirip

5 pada pagi hari yang cerah burung . . .

a berkotek

b berkicau

c berkokok

6 benda cair ini rasanya manis
benda ini biasa untuk membuat minuman
benda tersebut adalah . . .

a kecap

b cuka

c sirup

7 

benda di samping terbuat dari . . .

a pasir

b tanah liat

c tanah

8 es berubah menjadi air jika . . .

a didinginkan

b dipanaskan

c ditekan

9 benda berikut berguna untuk . . .



a menyapu halaman

b mengepel lantai

c membersihkan meja

10 ibu memotong kain dengan . . .

a gunting

b gergaji

c pisau

b ayo isi dengan jawaban yang benar

1  bagian tubuh ini disebut . . .

2 telinga berguna untuk . . .

3 burung terbang dengan mengepakkan . . .

4 ayam jantan berkokok
ayam betina . . .

5 pada tubuh kambing terdapat . . . agar tetap hangat

6 air berubah menjadi es
perubahan wujud itu disebut . . .

7 mentega jika dipanaskan akan . . .

8 untuk membersihkan badan saat mandi diperlukan . . .

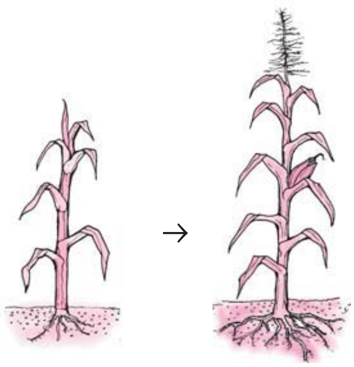
9 minyak tanah termasuk benda . . .

10  benda ini berguna untuk . . .

c ayo jawab dengan benar

1  apa guna kaki pada gambar di samping

2 kupu kupu mempunyai kaki dan sayap
manakah yang biasa digunakan untuk bergerak

3 

tanaman jagung mengalami pertumbuhan
bagian manakah yang berubah
jelaskan

4 bagaimana cara mengubah air menjadi es

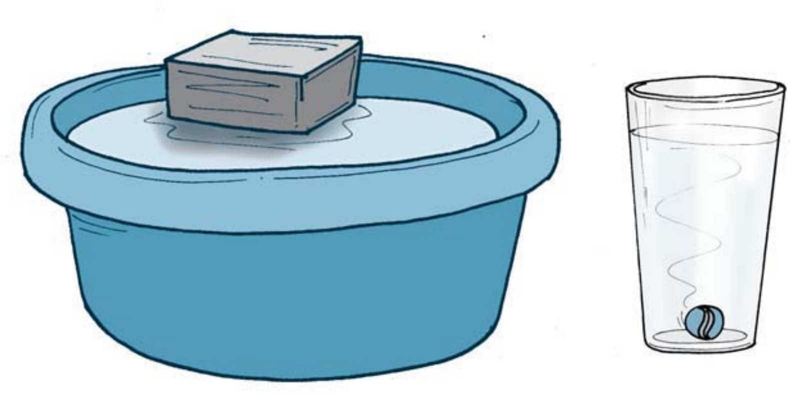
5  apa kegunaan benda di samping

tema 2 transportasi



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari tema transportasi kamu diharapkan mampu
1. menyebutkan bentuk benda di sekitarmu
2. menyebutkan kegunaan benda berdasarkan bentuknya

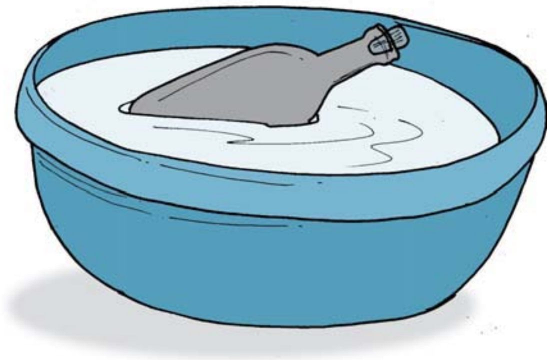


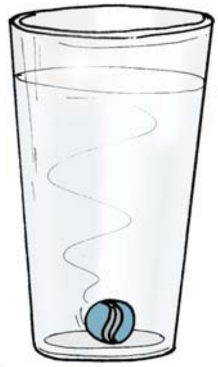
di sekitar kita banyak benda
ada yang berwujud padat cair atau gas
ada yang ringan atau berat besar atau kecil
benda padat misalnya kayu, kaca, gabus, dan logam

benda cair misalnya air dan minyak
benda gas misalnya udara
benda berat misalnya logam besi kaca kayu
benda ringan misalnya selembar kertas kain atau plastik

kita mengira semua benda berat dan besar pasti tenggelam di air
sebaliknya setiap benda kecil dan ringan pasti mengapung di air
ternyata
tidak semua benda berat tenggelam di air
tidak semua benda ringan mengapung di air
balok kayu mengapung di air
uang koin atau kelereng tenggelam di air
balok kayu berukuran lebih besar daripada uang koin atau kelereng

benda terapung atau tenggelam bukan karena berat atau ringannya
melainkan tergantung pada bahan dan bentuk benda itu
sekecil apapun benda jika dibuat dari logam atau kaca
dengan bentuk padat utuh pasti akan tenggelam di air
karena dalam benda padat utuh tidak ada ruang yang bisa diisi udara
contohnya gotri kelereng batang magnit kawat penjepit peniti
udara di ruang benda membuat benda itu terapung di air
sebesar apapun jika terbuat dari bahan kayu bambu gabus
apalagi dengan bentuk berongga pasti akan terapung di air





benda dari bahan logam atau kaca meskipun padat tetapi jika berongga

benda itu juga akan terapung di air

bentuk benda berat berongga ini digunakan dalam transportasi air

misalnya kapal laut perahu dan rakit

kapal laut meskipun terbuat dari besi dan berukuran sangat besar

tetapi kapal laut bisa mengapung di lautan

karena bentuk kapal atau perahu seperti huruf V atau U

memiliki ruang yang bisa diisi udara

contoh benda berbentuk U yang bisa mengapung misalnya baskom panci wajan mangkok piring gelas dan cangkir

a ciri benda

ada berbagai bentuk benda di sekitar kita

ada yang berbentuk persegi panjang segitiga dan lingkaran

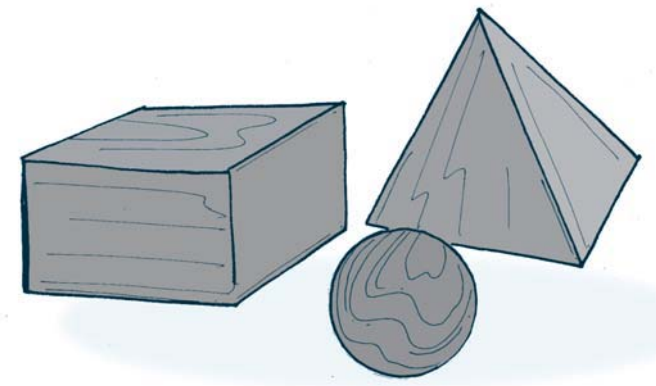
ada juga yang berbentuk bulat seperti bola atau kelereng

ada yang berbentuk bundar seperti roda

ada yang berbentuk batang bulat seperti pipa atau tabung

ada yang berbentuk prisma segitiga

ada juga yang tidak beraturan
berbagai bentuk benda tadi bisa dibuat dari berbagai jenis bahan
ada yang terbuat dari kayu karet plastik kaca logam dan sebagainya



di antara berbagai bentuk benda ini ada yang mudah bergerak ada juga yang sulit bergerak



kegiatan 1

1 siapkan berbagai bentuk benda (dari bahan yang sama) misalnya dari kayu
   a bentuk balok
   b bentuk prisma segitiga
   c bola bulat
2 taruh benda itu di atas ujung papan kayu yang halus (boleh meja)

3 sedikit angkat ujung papan tempat benda tadi
4 perhatikan benda bentuk apa yang bisa meluncur
5 benda bentuk apa yang paling mudah bergerak
6 benda bentuk apa yang sulit bergerak

benda bulat paling mudah bergerak
dua benda bersentuhan memiliki bidang sentuh
semakin luas bidang sentuhnya semakin sulit bergerak
benda yang mudah bergerak digunakan untuk alat transportasi

tugas 1

1 coba sebutkan alat transportasi yang ada di sekitarmu
2 perhatikan bagian alat transportasi tersebut
3 bagian apa yang bergerak
4 apa bentuknya

bagian alat transportasi yang bergerak berbentuk roda lingkaran, dan tabung

setiap benda mempunyai ciri
coba amati benda berikut
bola mempunyai ciri
bentuk bulat
terbuat dari kulit atau karet
mudah bergerak



coba apa ciri kaleng di atas

latihan 1

ayo amati benda berikut
sebutkan cirinya
kerjakan di buku tugasmu

1

pensil
ciri ciri . . .

2

pensil
ciri ciri . . .

3

piring
ciri ciri . . .

4

gelas
ciri ciri . . .

5

jam dinding
ciri ciri . . .

6

sikat gigi
ciri ciri . . .

latihan 2

buatlah kotak seperti di bawah
isi kotak dengan menjawab pertanyaan
semua jawaban mendatar
kerjakan di buku tugasmu

1 k			s			
		2 k	a			
	3 c		h			
		4 l	a			
	5 s		b			
		6 d	a			
7 k			t			

pertanyaan

1 benda ini biasanya terbuat dari kayu
benda ini berguna untuk duduk

2 benda ini biasanya berwarna putih
benda ini untuk menulis di papan tulis

3 benda ini membuat lingkungan menjadi terang
benda ini dikeluarkan oleh sumber cahaya
misalnya matahari

4 benda ini berguna untuk penerangan

5 benda ini berbau wangi
biasa dipergunakan untuk mandi atau mencuci

6 benda ini berukuran kecil
biasanya berwarna merah
benda ini sebagai pelengkap seragam sekolah
benda ini dipakai di leher

7 benda ini tipis
benda ini berguna untuk tempat menulis atau menggambar

b kegunaan benda

perhatikan gambar berikut

coba ceritakan di buku tugasmu







kail berguna untuk memancing ikan

cangkul berguna untuk mengolah tanah

sabit berguna untuk memotong rumput



tugas 2

ayo amati benda di sekitarmu
catatlah nama benda tersebut
sebutkan kegunaannya
kerjakan di buku tugasmu

no	nama benda	kegunaannya
1	gunting	memotong kertas
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .



latihan 3

sebutkan kegunaan benda berikut
pilih jawaban yang tersedia

1



sapu lidi berguna untuk ... halaman

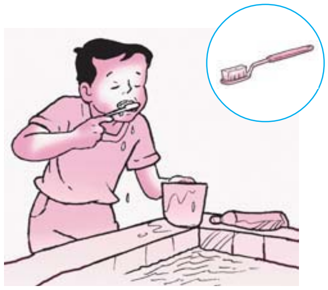
2



gayung berguna untuk ... air

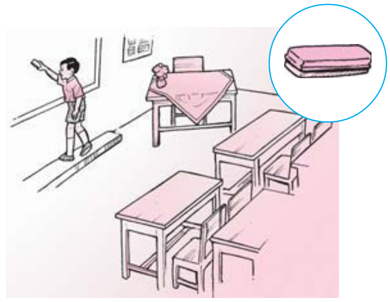


3



sikat gigi berguna untuk ... gigi

4



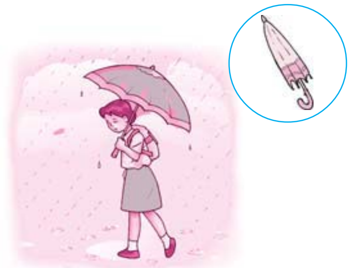
penghapus berguna untuk ... papan tulis

5



gunting berguna untuk ... kain

6



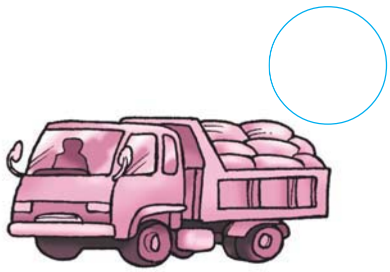
payung berguna untuk ... dari air hujan

7



setrika berguna untuk ... pakaian

8



truk berguna untuk ... barang

a	memotong	d	membersihkan
b	mengangkut	e	mengambil
c	menghaluskan	f	melindungi diri

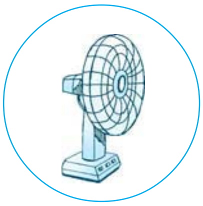


latihan 4

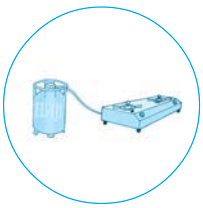
sebutkan nama benda berikut
pasangkan gambar benda dengan kegunaannya
kerjakan di buku tugasmu

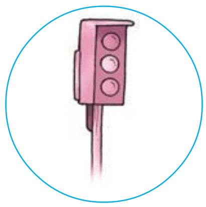
1 

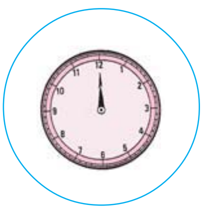
2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

- penunjuk waktu
- pengatur lalu lintas
- memasak
- transportasi
- penerangan
- penyejuk udara
- komunikasi
- tempat buku



refleksi

1 sekarang coba kamu sebutkan berbagai bentuk benda di sekitarmu
2 sekarang coba kamu sebutkan kegunaan benda berdasarkan bentuknya



uji tematis

a ayo pilih jawaban yang benar

1 benda yang paling sulit bergerak biasanya berbentuk ...
   a bola
   b sembarang
   c kotak

2 besi bisa mengapung di air bila berbentuk ...
   a kotak berongga
   b bulat padat tak berongga
   c kotak padat tak berongga

3 ... benda yang bisa mengapung di air digunakan untuk alat transportasi air
   a baskom
   b sampan
   c balok kayu

4 benda yang tidak bisa digunakan untuk alat gerak transportasi misalnya ...

a balok silinder
b balok persegi
c tabung berongga

5 kelompok benda yang bertangkai adalah ...

a gelas sendok panci
b gelas cangkir teko
c sendok pisau kacamata

6 benda benda di bawah ini yang mempunyai ulir adalah ...

a paku
b jarum
c baut

7 benda yang biasanya berukuran panjang misalnya ...

a gagang sapu
b pisau dapur
c gunting kertas

8 benda yang membutuhkan pegas ...

a ballpoint
b karet penghapus
c pensil

9 benda yang pasti terdapat di pintu rumah ...

a engsel
b pegas
c baut

10 kapal besi dapat mengapung karena ...

   a ada mesin
   b ada rongga udara
   c ada kemudi

b ayo isi dengan jawaban yang benar

1. panci plastik dapat mengapung di air karena berbentuk ...
2. mobil bisa bergerak karena rodanya berbentuk ...
3. contoh benda padat besar tetapi mengapung di air adalah ...
4. contoh benda kecil yang tenggelam di air misalnya ...
5. bentuk benda yang paling sulit untuk bergerak adalah ...

c ayo jawab dengan benar

1. mengapa kapal besar bisa terapung di air
2. mengapa koin kecil tenggelam di air
3. bagaimana cara mengapungkan botol kaca di air
4. bentuk benda yang bagaimana yang paling mudah bergerak
5. digunakan untuk apa bentuk benda yang mudah bergerak

tema 3 kebersihan kesehatan keamanan



tujuan pembelajaran

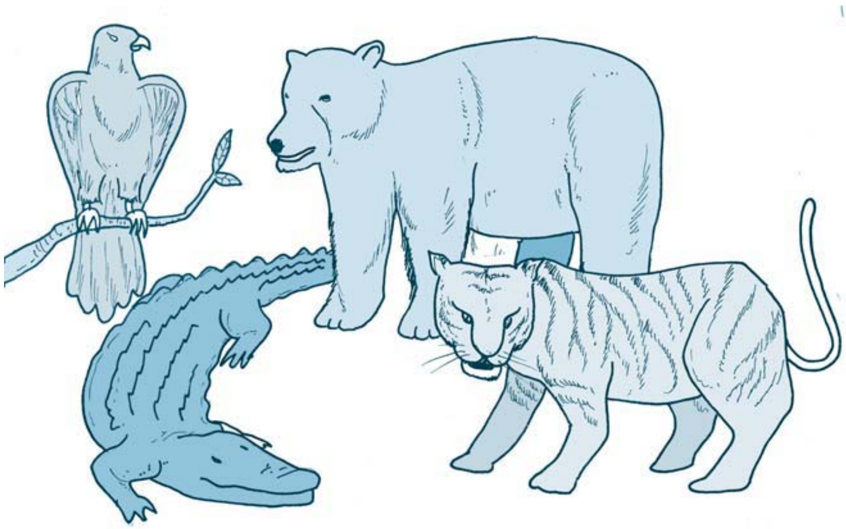
setelah mempelajari tema ini kamu diharapkan dapat
1. menyebutkan kegunaan makhluk hidup di sekitar
2. menyebutkan bahaya makhluk hidup di sekitar

nina dan si manis



nina memelihara seekor kucing
nina sangat sayang kepadanya
kucing itu diberi nama si manis
tiap hari diberi makan dan minum
sering kali si manis digendong diajaknya bermain main
suatu hari si manis menangkap seekor tikus
si manis kemudian memakannya di kolong meja
nina berusaha menghalau si manis dari kolong meja agar tidak mengotori lantai
nina berusaha memegang si manis seperti biasanya
tetapi dengan cepat si manis mencakar tangan nina
tangan nina luka gores kena kuku tajam si manis

a manfaat dan bahaya hewan

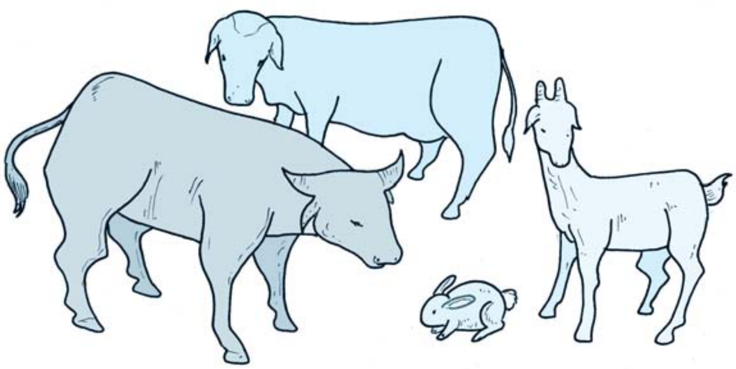


di sekitar kita terdapat banyak hewan
hewan diciptakan oleh tuhan
setiap hewan sudah diberi senjata alami oleh sang Pencipta
ada bermacam senjata alami hewan
misalnya kuku yang runcing
gigi taring atau paruh yang runcing dan kuat
tanduk yang kokoh
racun atau bisa penyengat
dengan senjata itu agar digunakan untuk membela diri
dan menangkap mangsa
senjata senjata hewan itu juga berbahaya bagi manusia
hewan hewan ini disebut hewan buas

tugas 1

1 coba kamu cari contoh hewan di sekitarmu
2 atau dari gambar hewan di buku
3 senjata apa yang dimilikinya
4 apa kegunaan senjata tersebut
5 tulis dalam buku kerjamu dalam bentuk tabel seperti di bawah ini

no	nama hewan	senjata yang dimiliki
1		
2		
3		
4		
5		



di antara hewan itu ada yang menjadi bahan makanan manusia
misalnya ayam sapi kerbau kelinci dan ikan
hewan-hewan ini tidak berbahaya bagi manusia
sehingga banyak yang dipelihara manusia
hewan hewan ini termasuk hewan jinak

tugas 2

1. coba kamu cari contoh hewan buas di sekitarmu yang dipelihara manusia
2. manfaat apa dari hewan itu bagi manusia
3. tulis dalam buku tugasmu dalam bentuk tabel seperti di bawah ini

no	nama hewan	manfaat yang diambil
1		
2		
3		
4		
5		

1 hewan yang menguntungkan manusia



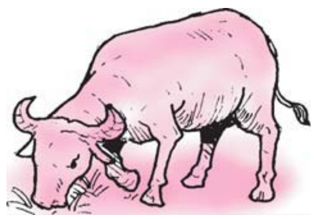
daging ayam



telur ayam



susu sapi



kerbau

ayam dimanfaatkan telur dan dagingnya
sapi dimanfaatkan susu dan dagingnya
lebah dimanfaatkan madunya
kambing dimanfaatkan dagingnya
kerbau dimanfaatkan tenaganya

2 hewan yang merugikan manusia

coba perhatikan gambar berikut

pada gambar terlihat makanan dihinggapi lalat

makanan menjadi kotor

makan makanan kotor

membuat sakit perut

agar tidak sakit perut

harus makan makanan

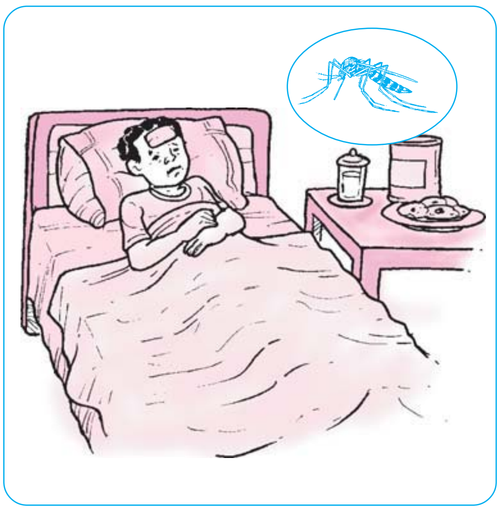
yang bersih

makanan harus ditutup



ayo amati gambar berikut

ceritakan isi gambar tersebut



nyamuk menyebarkan penyakit



ulat merusak tanaman



tugas 3

sebutkan hewan lain yang merugikan manusia
catatlah dalam tabel seperti berikut
kerjakan di buku tugasmu

nama hewan	kerugian yang ditimbulkan
nyamuk	menyebarkan penyakit
ulat	merusak tanaman
. . .	. . .
. . .	. . .



latihan 3

1. hewan yang memiliki sengat racun contohnya ...
2. hewan yang memiliki cakar runcing contohnya ...
3. hewan yang berbahaya bagi manusia disebut hewan ... contohnya ...
4. hewan buas yang dipelihara manusia contohnya ... manfaatnya untuk ...
5. hewan yang dimanfaatkan tenaganya oleh manusia contohnya ....

b manfaat dan bahaya tanaman

Doni dengan bunga mawar



di kebun pak roni terdapat berbagai tanaman
ada tanaman bunga sayuran, buah buahan dan tanaman obat
tanaman bunga terlihat indah dan harum baunya
tanaman sayur dan buah sebagai bahan makanan keluarga
sayur dan buah uang melimpah bisa dijual ke pasar
atau diberikan kepada tetangga sekitar untuk beramal
tanaman obat untuk menjaga kesehatan badan

tanaman juga diciptakan oleh tuhan
seperti hewan tanamanpun ada yang bersenjata alami
tanaman mawar yang indah memiliki duri yang runcing
tanaman salak yang manis juga memiliki duri
tanaman tomat yang ranum memiliki aroma getah yang langu
tanaman mangga yang manis dan gurih memiliki getah lengket

ada tanaman yang menghasilkan getah racun
misalnya tanaman tuba jarak pagar dan kecubung
ada tanaman yang berdaun tajam
misalnya alang-alang sereh tebu dan tanaman padi





tugas 4

1 coba kamu cari contoh tanaman di sekitarmu atau dari gambar buku
2 senjata alam apa yang dimiliki tanaman tersebut
3 apa manfaat tanaman itu bagi manusia
4 tulis dalam buku kerjamu dalam bentuk tabel seperti di bawah ini

no	nama tanaman	senjata alami tanaman	manfaat yang diambil
1			
2			
3			
4			
5			

4 kegunaan tumbuhan

minuman manis karena diberi gula

dari manakah gula berasal



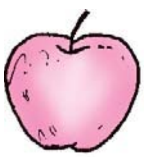
tumbuhan mempunyai banyak kegunaan
tumbuhan menghasilkan makanan pokok
misalnya padi jagung dan ketela pohon

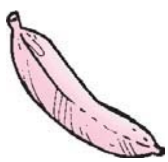

jagung

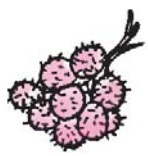

padi

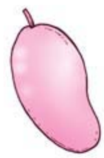

ketela pohon

tumbuhan menghasilkan buah
misalnya pisang mangga apel dan rambutan

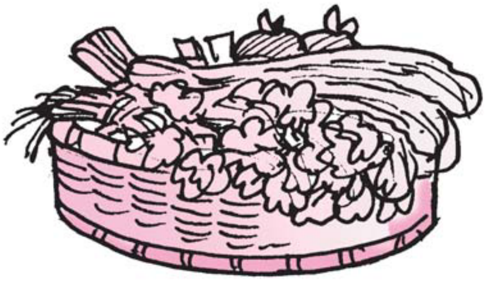

apel


pisang


rambutan


mangga

tumbuhan menghasilkan sayur
misalnya terung sawi dan kubis



sayur sayuran

masih banyak tumbuhan yang berguna bagi manusia



tugas 5

coba amati benda di sekitarmu
berasal dari manakah benda itu
kerjakan di buku tugasmu

nama benda	berasal dari
meja	kayu
gula	batang tebu
. . .	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .



latihan 4

1. tanaman yang memiliki getah lengket contonya ....
2. tanaman yang memiliki getah racun contohnya ....
3. tanaman yang memiliki daun berduri contohnya ....
4. tanaman yang digunakan untuk kesehatan manusia contohnya ....
5. manfaat tanaman pisang adalah ... bahaya tanaman pisang adalah ....



refleksi

1 sekarang coba kamu sebutkan berbagai kegunaan hewan di sekitarmu

2 sekarang coba kamu sebutkan berbagai kegunaan tumbuhan di sekitarmu

3 sekarang coba kamu sebutkan bahaya hewan di sekitarmu

4 sekarang coba kamu sebutkan bahaya tumbuhan di sekitarmu



uji tematis

a ayo pilih jawaban yang benar

1 hewan yang tidak mudah ditemukan di sekitar kita misalnya ...

a ulat
b ayam
c ular

2 hewan yang tidak mudah ditemukan di sekitar kita yang bermanfaat ...

a babi hutan
b burung hantu
c burung elang

3 hewan yang mudah ditemukan di sekitar kita yang bermanfaat misalnya ...

a lebah
b cicak
c tokek

4 hewan yang mudah ditemukan di sekitar kita yang berbahaya misalnya ...

a nyamuk
b cicak
c tokek

5 hewan yang paling tidak disukai orang tetapi selalu datang di rumah kita misalnya ...

a kucing
b anjing
c kecoa

6 hewan yang tidak bisa dimanfaatkan untuk melawan tikus adalah ...

a burung hantu
b jangkrik
c kucing

7 hewan yang selalu merusak bangunan rumah kita yang terbuat dari kayu misalnya ...

a belalang
b anai-anai
c rayap

8 tanaman yang bisa digunakan untuk mengusir nyamuk adalah ...

a bunga mawar
b bunga melati
c bunga lavenda

9 tanaman yang tidak bisa dimanfaatkan untuk obat dan bumbu masak misalnya ...

a jahe dan bawang putih
b pala dan jahe
c cabe dan tomat

10 manfaat utama hewan dan tumbuhan bagi manusia adalah ...

a bahan pangan dan sandang
b bahan pangan
c bahan sandang

b ayo isi dengan jawaban yang benar

1. tanaman yang berkhasiat sebagai obat misalnya
2. tanaman yang bisa digunakan untuk buah maupun sayuran misalnya ...
3. contoh hewan yang bermanfaat tetapi juga berbahaya ...
4. contoh hewan yang bisa digunakan untuk obat misalnya ...
5. hewan yang bisa digunakan untuk bumbu masak misalnya ...

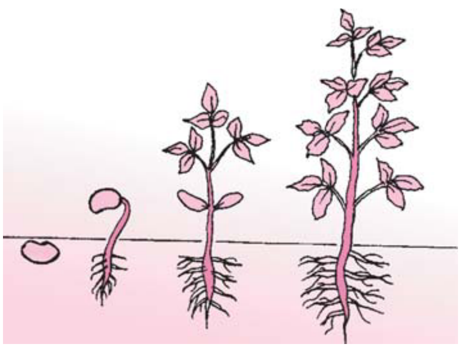
c ayo jawab dengan benar

1. apa yang dimaksud dengan hewan liar
2. hewan apa yang biasa membantu petani
3. hewan apa yang bisa digunakan untuk obat
4. tanaman apa yang bisa digunakan untuk bahan sandang
5. tumbuhan apa yang biasa menjadi musuh petani

tema 4 kejadian sehari hari

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari tema ini kamu diharapkan dapat
1. menyebutkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)
2. mengenal perubahan bentuk dan wujud benda (plastisin/tanah liat/adonan tepung) akibat dari kondisi tertentu





suatu hari nina dan doni main di halaman
sambil mengamati tanaman bunga di kebun
terlihat beberapa bunga mulai mekar
tidak seperti hari biasanya
di kebun mulai banyak kupu-kupu

nina heran dari mana asal kupu-kupu itu
tetapi nina sangat senang
tanaman yang dirawat setiap hari
sekarang tumbuh dan berbunga
bertambah indah bunga di kebun
nina berlomba dengan doni menangkap kupu-kupu
tetapi mereka satupun tidak bisa menangkapnya

hari berganti hari musim hujan telah berlalu
suasana di kebunpun mulai berganti
bunga-bunga berguguran
tidak ada lagi aneka warna kupu-kupu
tanamanpun mulai layu
tumbuh berkembang datang pergi silih berganti

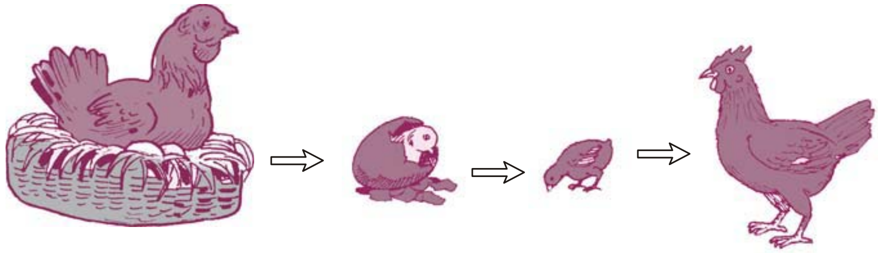
a pertumbuhan pada hewan dan tumbuhan

1 pertumbuhan pada hewan

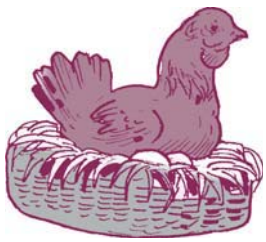


coba amati gambar berikut
apa nama hewan di samping
apakah hewan mengalami pertumbuhan

coba amati gambar berikut



ayam termasuk hewan bertelur
ketika dewasa ayam betina akan bertelur
telur akan dierami induk ayam

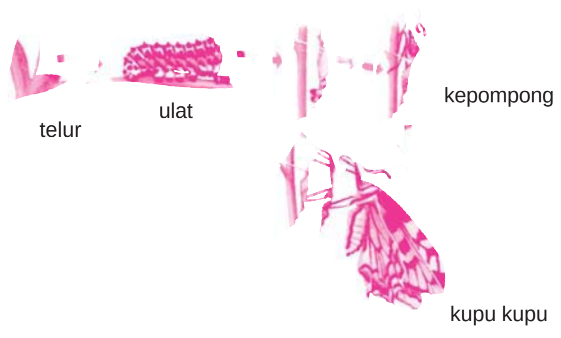


ayam mengerami telur

ayam mengerami telur selama 21 hari
telur akan menetas
anak ayam keluar dari telur
ukuran tubuh anak ayam kecil
anak ayam tumbuh
lama kelamaan ukuran tubuhnya semakin besar
akhirnya anak ayam menjadi ayam dewasa
perubahan ini disebut pertumbuhan

selintas pengetahuan

ulat mengalami perkembangan menjadi kupu kupu

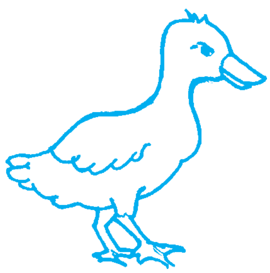


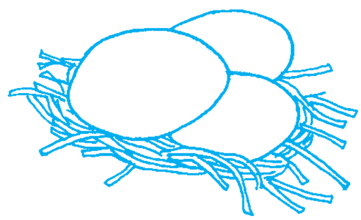
tugas 1

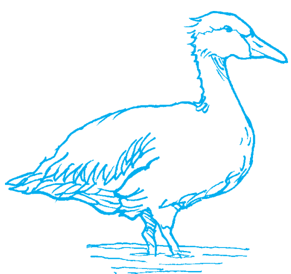
coba ceritakan pertumbuhan hewan
yang ada di sekitarmu
misalnya
kambing
kucing
ikan
atau katak

tugas 2

jiplaklah gambar pertumbuhan itik berikut
warnailah gambar jiplakanmu







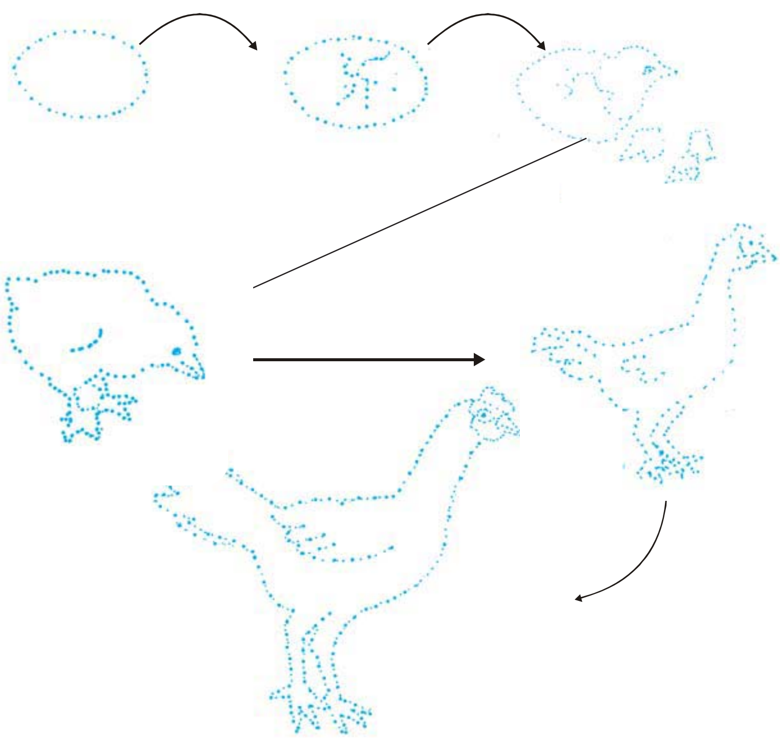


potonglah gambar tersebut
urutkan sesuai tahap pertumbuhannya
tempelkan kertas kosong



latihan 1

coba amati gambar berikut
salinlah gambar tersebut
kemudian ceritakan secara urut
kerjakan di buku tugasmu



apa perbedaan tubuh ayam mudah dengan ayam dewasa

tugas 3

gambarlah hewan kesukaanmu
mulai dari kecil hingga dewasa
warnailah gambarmu sesuai hewan aslinya

2 pertumbuhan pada tumbuhan

coba amati gambar berikut



apa yang dilakukan anak tersebut
apa tujuannya

tanaman juga mengalami pertumbuhan
awalnya tanaman berukuran kecil
lama kelamaan menjadi besar

apa perbedaan tanaman muda dengan tanaman tua

lakukan kegiatan ini secara berkelompok



kegiatan 1

mengetahui tanda pertumbuhan pada tumbuhan

alat dan bahan

a sebuah kaleng/pot berisi tanah subur
b biji kacang hijau (sekitar 5)
c penggaris dan buku catatan

cara kerja

a tanamlah 5 biji kacang hijau di pot
b siramlah pot setiap pagi hari
c amatilah pot tersebut setiap hari
d setelah biji berkecambah pilihlah satu kecambah yang paling baik
e amatilah kecambah tersebut setiap lima hari sekali
 1) hitunglah jumlah daunnya
 2) gambarkan kecambah tersebut
f buatlah tabel seperti berikut
 catatlah hasil pengamatanmu dalam tabel tersebut

hari ke- (setelah berkecambah)	jumlah daun (helai)	gambar
0	. . .	
5	. . .	
10	. . .	

pertanyaan

a apakah jumlah daun semakin banyak

b adakah perubahan pada tanaman tersebut dari hari ke hari

c ceritakan pertumbuhan tanaman di atas

d apa kesimpulanmu

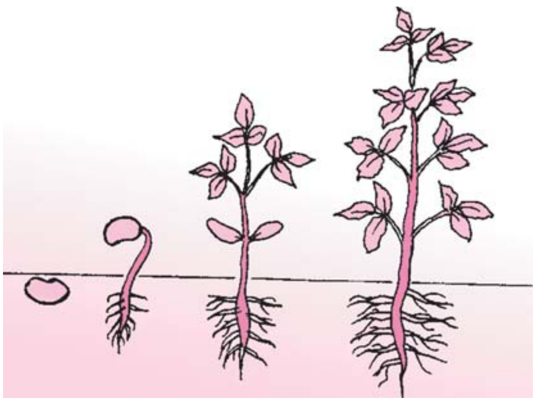
tumbuhan mengalami pertumbuhan

pertumbuhan itu ditandai dengan jumlah daun semakin banyak

batang dan akar semakin panjang dan besar

amatilah gambar berikut

ceritakan secara urut



biji yang ditanam akan berkecambah

kecambah mengalami pertumbuhan

akar tumbuh menjadi panjang dan besar

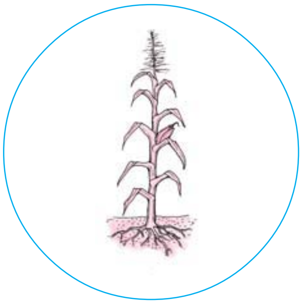
batang tumbuh menjadi tinggi dan besar

jumlah daun menjadi lebih banyak

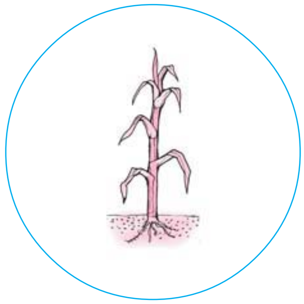
daun menjadi lebih lebat

latihan 2

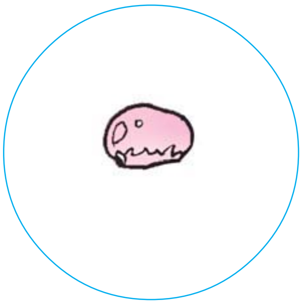
amatilah gambar berikut



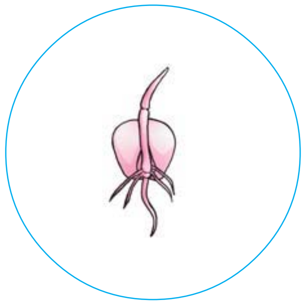
a



b



c



d

urutkan sesuai urutan tahap pertumbuhannya

kerjakan di buku tugasmu

c ⇒ .... ⇒ .... ⇒ ....

ceritakan yang terjadi pada tumbuhan tersebut

b perubahan benda

1 perubahan bentuk benda

benda dapat berubah bentuk

perubahan bentuk melalui beberapa cara

misalnya dengan dipilin pilin

dipukul pukul

dipanasi

didinginkan

coba perhatikan gambar berikut



orang membuat benda dari tanah liat

bagaimana cara membuat tembikar

tembikar terbuat dari tanah liat

tanah liat mudah diubah bentuknya

tanah liat bersifat lunak

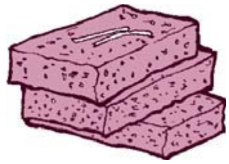
tanah liat dapat dibuat menjadi tembikar

caranya dengan menekan nekan

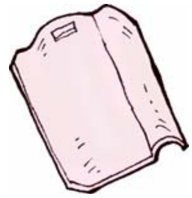
tanah liat juga dapat dibuat pot
batu bata dan genting



pot

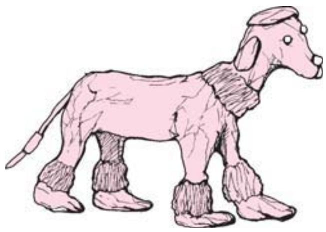


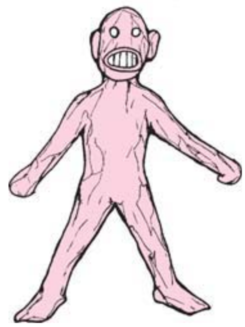
batu bata



genting

plastisin juga mudah diubah bentuknya
misal dibuat patung orang dan binatang





tugas 4

sediakan tanah liat atau plastisin
buatlah macam macam buah buahan
atau benda lainnya

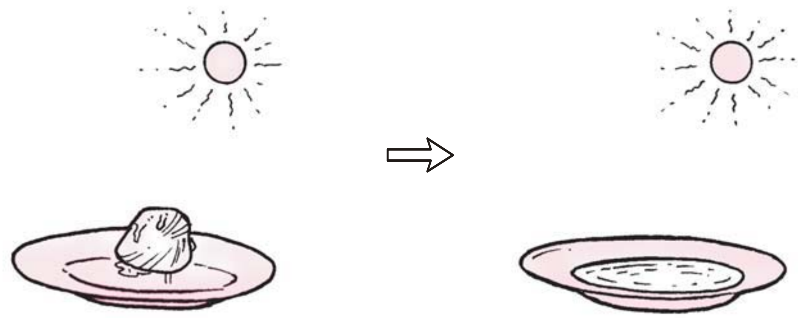
tugas 5

masih banyak benda lain yang dapat berubah bentuk
coba ceritakan cara mengubah bentuk
benda berikut

a kayu
b batu
c kertas
d besi

2 perubahan wujud benda

benda juga dapat berubah wujud
dari padat menjadi cair
dari cair menjadi padat
bagaimana caranya
perhatikan gambar berikut



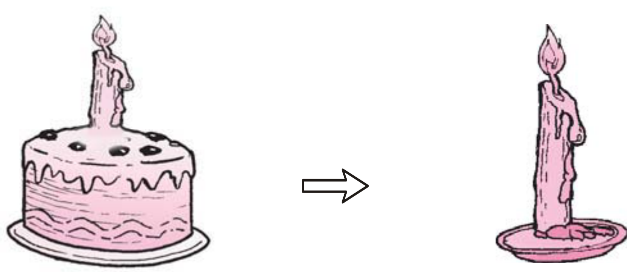
es *air*

apa yang menyebabkan es berubah menjadi air

a ***benda padat menjadi benda cair***

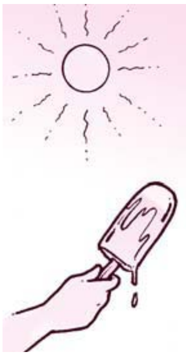
contohnya

1) lilin meleleh bila dipanaskan
   lilin pada kue ulang tahun dinyalakan
   beberapa saat kemudian akan meleleh
   lilin menjadi cair



kue ulang tahun *lilin meleleh*

2) es mencair bila dipanaskan
es cream diletakkan di tempat terbuka
beberapa saat kemudian es mencair



es mencair

lilin dan es adalah benda padat
lilin dan es dapat berubah menjadi benda cair
perubahan benda padat menjadi benda cair
disebut mencair

coba sebutkan contoh lainnya

b ***benda cair menjadi benda padat***

contohnya

1) air didinginkan dalam kulkas menjadi es
2) lilin cair didinginkan di tempat terbuka
lilin cair berubah menjadi lilin padat
air dan lilin cair termasuk benda cair
air dan lilin cair dapat berubah menjadi benda padat
perubahan benda cair menjadi benda padat
disebut membeku
coba sebutkan contoh lainnya



latihan 3

1. benda dapat berubah bentuk karena di ...
2. lilin padat ... berubah menjadi lilin cair
3. air di ... berubah menjadi ....
4. plastisin berbentuk persegi ditekan tekan menjadi berbentuk ...
5. lembaran kertas di ... berubah menjadi berbentuk kapal terbang



refleksi

1. sekarang coba sebutkan ciri-ciri perubahan pada pertumbuhan hewan
2. sekarang coba sebutkan ciri-ciri pertumbuhan pada tumbuhan
3. sekarang coba sebutkan perubahan bentuk yang terjadi pada benda (plastisin/adonan tepung/tanah liat) akibat kondisi tertentu (tekanan, pemanasan, pendinginan)
4. sekarang coba sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada benda (plastisin/adonan tepung/tanah liat) akibat kondisi tertentu (tekanan, pemanasan, pendinginan)

uji tematis

a ayo pilih jawaban yang benar

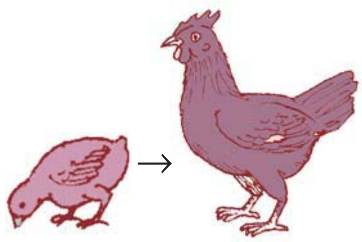
1 bagian tumbuhan yang bercabang adalah . . .

a daun
b bunga
c batang

2 

adi makan . . . pisang

a batang
b buah
c biji

3 

gambar di samping menunjukkan bahwa ayam . . .

a tumbuh
b bernapas
c bergerak

4 pertumbuhan dialami oleh . . .

a 

c 

b 

5 hewan tumbuh ditandai bertambah . . . nya

a pintar
b berat
c tua

6 katak bertelur di . . .



a darat
b air
c udara

7 padi biasa ditanam di . . .
a kebun
b sawah
c pantai

8 berikut tumbuhan darat **kecuali** . . .
a jagung
b kedelai
c eceng gondok

9 hewan yang merugikan manusia adalah . . .
a burung
b kupu kupu
c nyamuk

10 hewan yang diambil susunya adalah . . .
a sapi
b ayam
c kelinci

b ayo isi dengan jawaban yang benar

1  bagian tubuh ini disebut . . .

2 telinga berguna untuk . . .
3 burung terbang dengan mengepakkan . . .

4 ayam jantan berkokok
ayam betina . . .

5 pada tubuh kambing terdapat . . . agar tetap hangat

c coba jawab dengan benar

1 di manakah tempat hidup buaya itu

2 sebutkan tanda tanda hewan
mengalami pertumbuhan

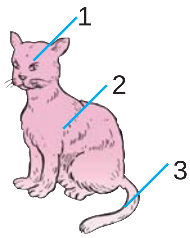
3 untuk dimanfaatkan apanya
orang memelihara kuda

4 kerugian apa yang dapat ditimbulkan ulat

5 sebutkan 3 tumbuhan
yang menjadi sumber makanan pokok

uji tematis semester 1

a ayo pilih jawaban yang benar

1 

badan ditunjukkan oleh nomor . . .

a 1

b 2

c 3

2 kucing mencium bau dengan . . .

a mata

b mulut

c hidung

3 ikan berenang dengan . . .

a sayap

b sirip

c kaki

4 hewan ini berjalan dengan . . .



a kaki

b perut

c sirip

5 pada pagi hari yang cerah burung . . .

a berkotek

b berkicau

c berkokok

6 bagian tumbuhan yang bercabang adalah . . .

a daun

b bunga

c batang

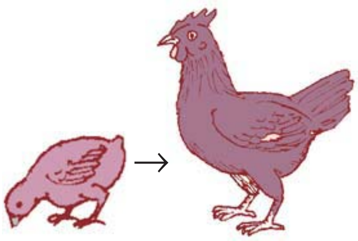
7 

adi makan . . . pisang

a batang

b buah

c biji

8 

gambar di samping menunjukkan bahwa ayam . . .

a tumbuh

b bernapas

c bergerak

9 pertumbuhan dialami oleh . . .

a 

b 

c 

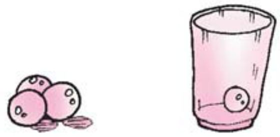
10 hewan tumbuh ditandai bertambah . . . nya

a pintar

b berat

c tua

11



bentuk kelereng setelah dimasukkan gelas . . .

a berubah

b tetap

c mengecil

12 benda yang bentuknya tetap setelah dimasukkan panci . . .

a air

b madu

c singkong

13



wadah di atas cocok untuk tempat . . .

a air

b minyak tanah

c buah buahan

14 secangkir minyak goreng dituangkan ke dalam kaleng kosong

maka . . . berubah

a beratnya

b besarnya

c bentuknya

15 ana mempunyai

1 sepatu

2 sisir

3 tinta

4 kaca

5 madu

yang termasuk benda cair adalah . . .

a 1 dan 2

b 2 dan 4

c 3 dan 5

16 benda cair ini rasanya manis

benda ini biasa untuk membuat minuman

benda tersebut adalah . . .

a kecap

b cuka

c sirup

17



benda di atas terbuat dari...

a pasir

b tanah liat

c tanah

18 es berubah menjadi air jika . . .

a didinginkan

b dipanaskan

c ditekan

19 benda berikut berguna untuk . . .



a menyapu halaman

b mengepel lantai

c membersihkan meja

20 ibu memotong kain dengan . . .

a gunting

b gergaji

c pisau

b ayo isi dengan jawaban yang benar

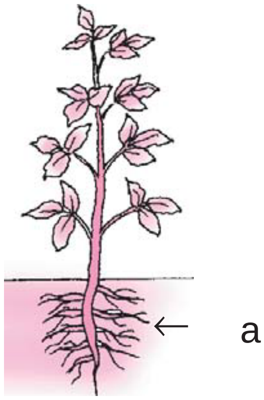
1 berdasarkan wujudnya sepatu termasuk benda . . .

2 di dalam cangkir air teh berbentuk . . .

3 meskipun berada dalam air bentuk batu . . .

4 benda a berada di atas meja
setelah dimasukkan dalam plastik bentuk benda tetap
benda tersebut termasuk benda . . .

5 bentuk oli dalam kaleng mengikuti bentuk kaleng oli termasuk benda . . .

6 

bagian tumbuhan yang diberi tanda a disebut . . .

7 batang tebu berguna untuk membuat . . .

8 udang mencari makan di air
udang hidup di . . .

9 orang memelihara ayam untuk diambil . . . dan . . .

10 tikus merugikan manusia karena dapat menyebarkan . . .

c coba jawab dengan benar

1 bagaimana bentuk dan besar benda cair jika dipindahkan ke tempat lain

2 apa persamaan ciri benda padat dengan benda cair

3 sebutkan 3 benda cair yang ada di dapur
sebutkan pula kegunaannya

4 bagaimana cara mengubah air menjadi es

5 

apa kegunaan benda di samping

6 di manakah tempat hidup buaya itu

7 sebutkan tanda tanda hewan
mengalami pertumbuhan

8 untuk dimanfaatkan apanya
orang memelihara kuda

9 kerugian apa yang dapat ditimbulkan ulat

10 sebutkan 3 tumbuhan
yang menjadi sumber makanan pokok

tema 5 pekerjaan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari tema ini kamu mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya



setiap hari keluarga pak roni membutuhkan energi

demikian juga keluarga yang lainnya

bu aminah dan kak wati membutuhkan energi panas matahari untuk mengeringkan pakaian

doni membutuhkan energi listrik untuk menjalankan mobil mobilan

pak roni memetik gitar menghasilkan energi bunyi yang merdu untuk didengar



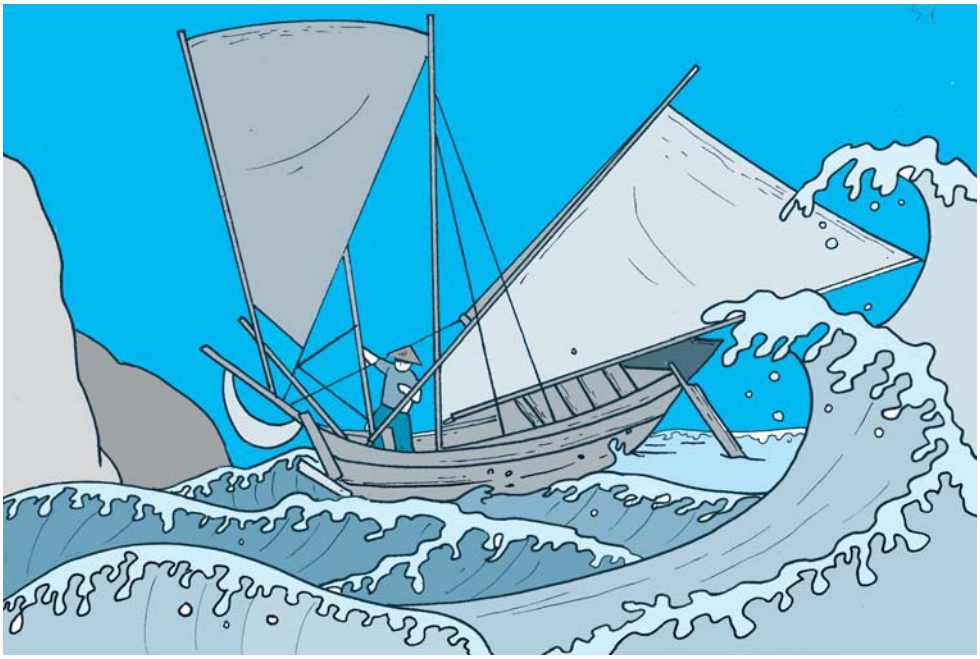
energi berperan dalam hidup manusia
energi membantu manusia mencukupi kebutuhannya
energi ada di mana mana



untuk menanak nasi diperlukan energi
energi panas dari api

api dapat ditimbulkan dari kayu yang dibakar
api dapat ditimbulkan pula dari kompor

nelayan dapat berlayar ke tengah laut dengan kapal
kapal dapat melaju karena ada energi
energi tersebut berasal dari angin
energi angin mendorong layar kapal yang terkembang



energi ada di mana saja
energi banyak macamnya

a energi yang sering digunakan

tahukah kamu energi apa yang sering digunakan di rumah

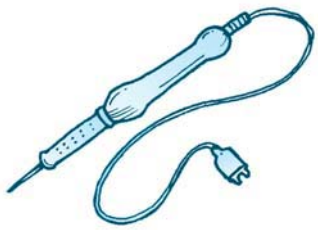
energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar kita antara lain

1 *energi panas*

energi panas sangat bermanfaat bagi manusia

kita memasak dan mengeringkan baju dengan energi panas

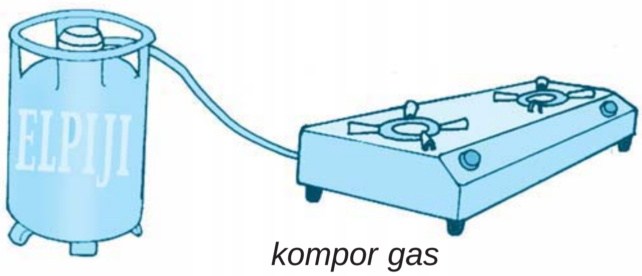
perhatikan gambar di samping



solder listrik

solder akan panas jika dihubungkan dengan sumber listrik

sumber energi panas bagi solder adalah listrik



kompor gas

kompor gas dapat menghasilkan energi panas

kompor gas memerlukan sumber energi

sumber energi ini berupa bahan bakar elpiji

kegiatan 1

coba amati benda berikut
dari manakah sumber energinya
pilih jawaban yang tersedia dalam kotak
kerjakan di buku tugasmu

a	listrik	d	arang	g	matahari
b	bensin	e	spiritus		
c	minyak tanah	f	kayu bakar		

1 
f

2 
. . .

3 
. . .

4 
. . .

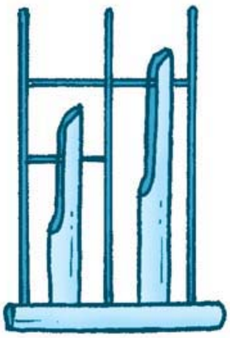
5 
. . .

6 
. . .

7 
. . .

8 
. . .

2 *energi bunyi*



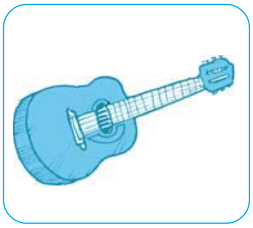
apa yang kalian rasakan jika dunia ini
sunyi tanpa bunyi
setiap hari kita mendengar bunyi
bunyi berasal dari sumber bunyi
coba amati sumber bunyi
seperti gambar di samping

apa nama benda itu
bagaimana cara membunyikannya

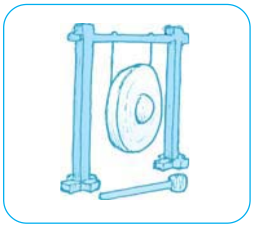
coba perhatikan gambar sumber bunyi berikut



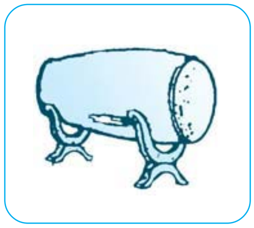
terompet



gitar



gong



gendang

terompet berbunyi apabila ditiup
gitar berbunyi apabila dipetik
gong dan gendang berbunyi apabila dipukul
terompet gitar gong dan gendang yang dibunyikan
merupakan sumber energi bunyi

kita dapat bersuara
ada sumber bunyi dalam tubuh kita

3 energi cahaya

mengapa malam hari gelap
mengapa siang hari terang



malam hari



siang hari

matahari merupakan sumber energi cahaya
sehingga siang hari tampak terang
adakah sumber energi cahaya yang lain
coba perhatikan gambar berikut



lampu senter merupakan sumber energi cahaya

ketika gelap kita menggunakan lampu senter
lampu senter dapat menyala apabila diisi baterai



lampu listrik merupakan sumber energi cahaya

sinar lampu listrik membantu kita dalam belajar
lampu listrik bercahaya
apabila listrik di rumah mati keadaan menjadi gelap



lampu minyak merupakan sumber energi cahaya

apabila listrik mati kita sering menggunakan lampu minyak
lampu minyak menyala karena adanya bahan bakar
bahan bakar lampu minyak adalah minyak tanah
lampu senter lampu listrik dan lampu minyak tanah
yang menyala merupakan sumber energi cahaya

4 energi listrik

benda di rumah banyak yang menggunakan energi listrik misalnya televisi lampu belajar dan kipas angin



televisi



lampu belajar



kipas angin

sebutkan benda lainnya yang menggunakan energi listrik



kegiatan 2

coba sebutkan nama alat rumah tangga yang mengunakan energi listrik

lihat gambar di bawah

kerjakan di buku tugasmu

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



b penggunaan energi

setiap hari kita menggunakan energi
energi itu ada yang berasal dari angin dan air

1 penggunaan energi angin

ayo menyanyi bersama

bermain layang layang

ciptaan moch yusuf

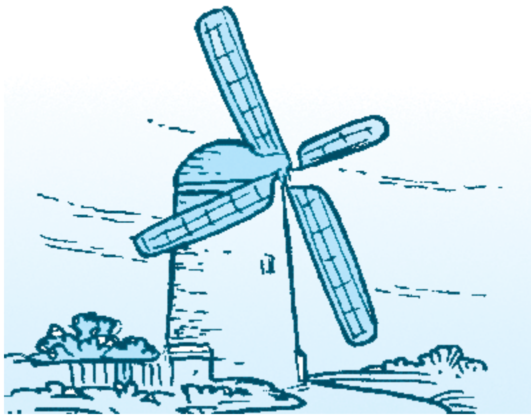
kuambil buluh sebatang
kupotong sama panjang
kuraut dan kutimbang dengan benang
kujadikan layang layang

bermain berlari
bermain layang layang
bermain kubawa ke tanah lapang
hati gembira dan riang



layang layang dapat terbang karena angin

pernahkah kamu bermain layang layang
kenapa layang layang dapat terbang tinggi
layang layang dapat terbang karena angin



kincir angin berputar karena angin

energi angin juga dapat menggerakkan kincir
kincir angin yang berputar dapat menggerakkan mesin
mesin dapat menghasilkan energi yang lain yaitu energi listrik

ayo menyanyi bersama

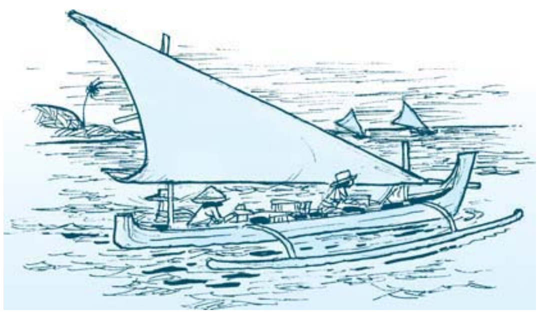
perahu laju

ciptaan a t mahmud

terayun prahu terayun
di air tenang mengalun
terayun prahu melaju
menuju laut biru

terayun prahu terayun
di air tenang mengalun
terasa aku terbawa
mengarungi samudra

angin bertiup dengan perlahan
bagai berbisik bisik
layar terkembang prahu melaju
memecah riak gemercik



perahu layar

perahu layar bergerak karena angin
energi angin mendorong layar yang terkembang
dorongan layar yang terkembang
menggerakan kapal menuju laut
nelayan dapat berlayar untuk mencari ikan

energi angin banyak digunakan karena

a tersedia melimpah atau tidak akan habis

b tidak mencemari lingkungan atau bersih

c murah

coba sebutkan kegunaan energi angin lainnya

2 penggunaan energi air

perhatikan gambar berikut



kincir air

air terjun menggerakkan kincir air

kincir air berputar menggerakkan turbin generator

generator dapat membangkitkan listrik

energi air banyak digunakan karena

a murah

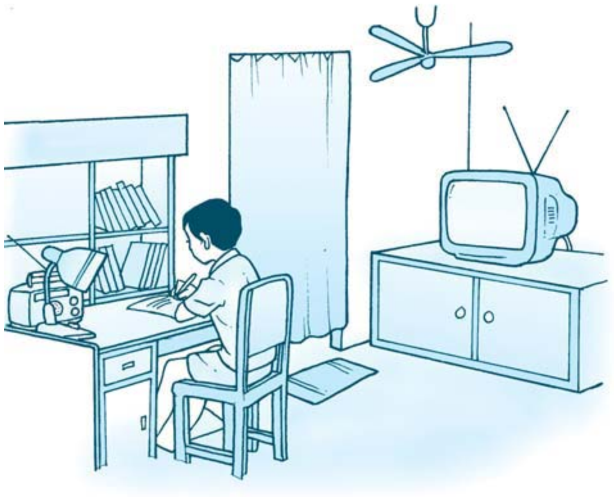
b bersih

c tersedia melimpah

coba sebutkan kegunaan energi air lainnya

3 penggunaan energi listrik

perhatikan gambar berikut



di kamar belajar yuda terdapat banyak alat atau benda

alat apa saja yang menggunakan energi listrik

energi listrik paling banyak digunakan
terutama pada alat rumah tangga
energi listrik banyak digunakan karena

a bersih

b mudah berubah menjadi bentuk energi lain

coba sebutkan kegunaan energi listrik lainnya

sumber energi akan habis bila digunakan terus menerus
semakin banyak menggunakan energi listrik
semakin banyak pula pajak listrik yang harus dibayar
kita harus berhemat menggunakan energi listrik

cara untuk menghemat energi listrik yaitu

a mematikan lampu yang tidak diperlukan
b tidak menghidupkan lampu pada siang hari
c menggunakan alat listrik seperlunya
d mencari sumber energi lain



refleksi

1 di lapangan banyak anak anak akan bermain layang layang tetapi mereka menunggu sesuatu yang tepat yang dapat membantu layang-layang naik ke angkasa

menunggu apakah mereka

2 energi ini sangat membantu ibu ketika memasak di dapur

energi apakah itu

3 coba perhatikan lingkungan sekitarmu

adakah peralatan yang memanfaatkan energi bunyi

bagaimana peralatan itu dapat berbunyi

4 energi angin banyak membantu kita

mengapa energi angin banyak kita gunakan

5 energi air banyak kita butuhkan

energi air ada di mana mana

mengapa energi air banyak kita gunakan

uji tematis

a ayo pilih jawaban yang benar

1 alat rumah tangga ini menghasilkan ...



a cahaya
b bunyi
c panas

2 andi ingin mengambil benda di tempat yang gelap alat yang diperlukan adalah ...

a telepon
b kamera
c senter

3 ibu ingin menanak nasi
alat yang diperlukan adalah ...

a 

b 

c 

4 nuri ingin mendengarkan berita

alat yang diperlukan adalah . . .

a radio

b kamera

c kulkas

5 alat berikut yang dapat menghasilkan cahaya dan bunyi adalah ...

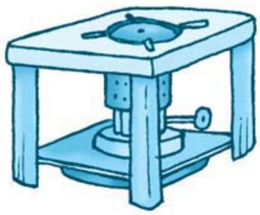
a telepon

b televisi

c lampu belajar

6 kompor ibu kehabisan bahan bakar

bahan bakar yang sesuai untuk alat itu adalah ...



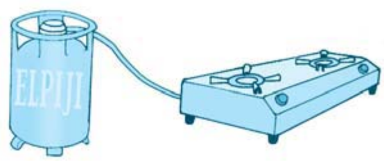
a bensin

b solar

c minyak tanah

7 alat alat berikut menggunakan sumber energi listrik **kecuali** ...

a 

c 

b 

8



sumber energi alat di atas adalah ...

a aki

b minyak bumi

c baterai

9 perahu layar dapat bergerak ke tengah laut karena didorong oleh energi ...

a listrik

b air

c angin

10 kincir air berputar menggerakan turbin generator
generator menghasilkan energi ...

a angin

b listrik

c cahaya

11 alat yang diperlukan totok untuk belajar yaitu ...

a 

b 

c 

12



sumber energi alat di atas adalah ...

a listrik

b minyak tanah

c bensin

13 sumber energi yang paling banyak dimanfaatkan dalam kehidupan sehari hari adalah ...

a angin

b listrik

c minyak bumi

14



permainan di atas dapat terbang karena adanya ...

a energi cahaya

b energi angin

c energi bunyi

15 sumber energi bensin digunakan pada ....

a



b



c



b ayo isi dengan jawaban yang benar

1



alat di atas menghasilkan bunyi

nama alat tersebut adalah ...

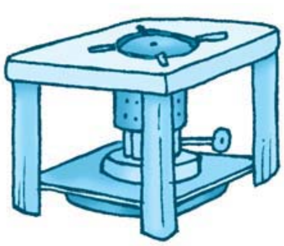
2 ruli ingin pakaiannya tampak halus dan rapi
alat yang diperlukan ruli adalah ...

3 sumber cahaya utama di bumi adalah ...

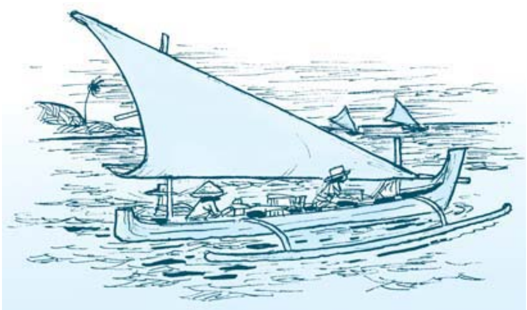
4 

sumber energi alat di samping adalah ...

5 lampu minyak yang menyala merupakan sumber energi ...

6 

alat di samping menghasilkan energi yang sangat dibutuhkan di rumah yaitu energi ...

7 

alat transportasi di atas bergerak dengan memanfaatkan energi ...

8 sumber energi bagi sepeda motor adalah ...

9 trompet dapat menjadi sumber energi bunyi jika ...

10 

sumber energi untuk memasak seperti gambar di samping berupa ...

c ayo jawab dengan benar

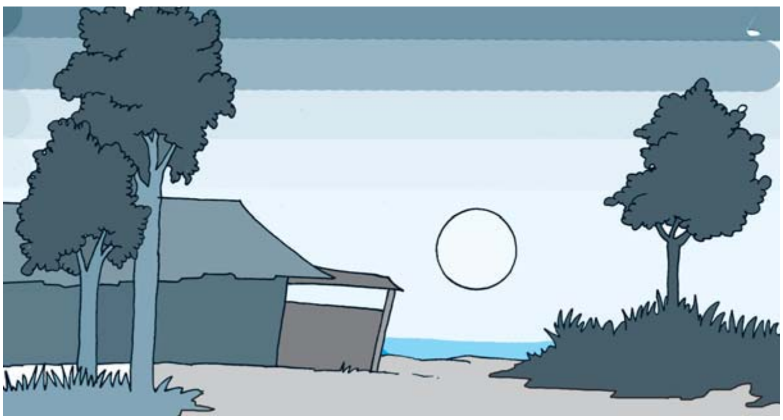
1. energi apa saja yang dihasilkan matahari
2. sebutkan dua contoh benda yang menghasilkan bunyi
3. sebutkan kelebihan energi listrik
4. banyak nelayan menggunakan energi angin
   untuk menggerakkan perahunya
   apa keuntungan yang diperolehnya
5. apa saja kegunaan panas matahari bagi manusia

tema 6 gejala alam dan peristiwa

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari tema ini kamu mampu

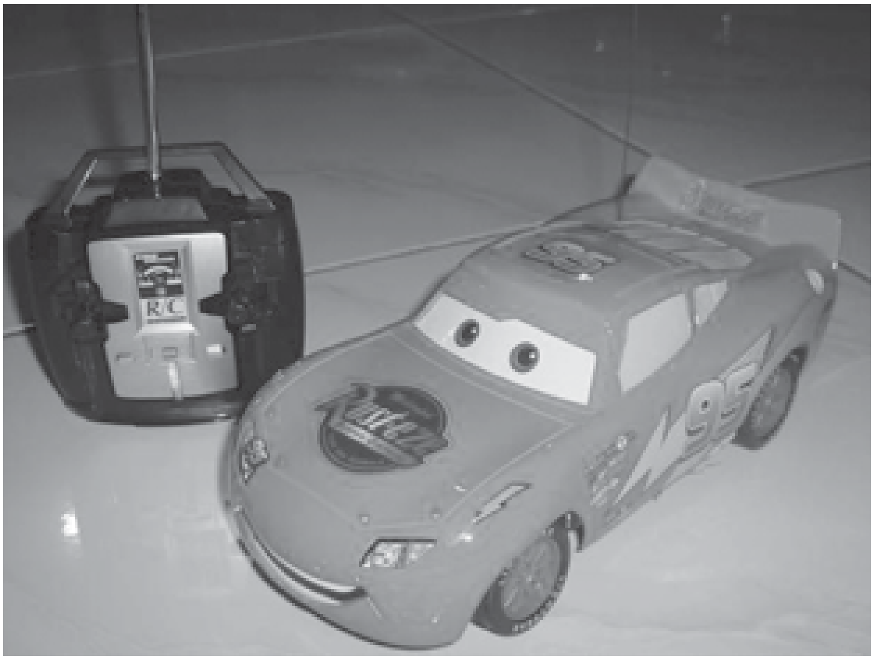
1 menyebutkan dan menjelaskan sumber sumber energi (panas listrik cahaya dan bunyi) yang ada di lingkungan sekitar
2 mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi siang dan sore hari
3 mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari hari



matahari terbit pagi hari di ufuk timur
sebagai sumber energi cahaya dan sumber energi panas
matahari memiliki peran sangat penting
bagi kelangsungan alam dan makhluknya

doni senang bermain layang layang
layang layang dapat terbang tinggi karena angin
jemuran ibu dapat kering karena panas matahari
radio dapat berbunyi karena listrik

angin panas matahari dan listrik merupakan sumber energi



selain itu doni juga bermain mobil mobilan
mobil mobilan dapat berjalan karena energi listrik
energi listrik itu berasal dari baterai
baterai merupakan sumber energi listrik
coba sebutkan benda benda lain
yang menggunakan energi listrik

a sumber energi

1 alat penghasil panas bunyi dan listrik

coba perhatikan gambar berikut



sedang apakah ibu nurul

mengapa baju harus disetrika

apa yang menyebabkan baju menjadi halus dan rapi

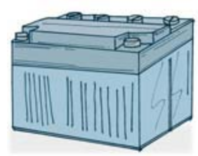
setrika memanfaatkan energi listrik

setrika menghasilkan panas

masih banyak alat yang menghasilkan panas
ada pula alat yang menghasilkan
bunyi dan cahaya



menghasilkan panas



menghasilkan listrik



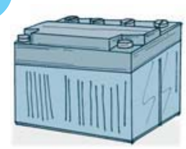
menghasilkan bunyi



menghasilkan cahaya

kegiatan 1

coba amati benda seperti gambar berikut menghasilkan panas bunyi cahaya ataukah listrik tulislah di buku tugasmu

1  panas	2  . . .	3  . . .
4  . . .	5  . . .	6  . . .
7  . . .	8  . . .	9  . . .

10	11	12
		
. . .	. . .	. . .

kelompokkan benda tersebut
berdasarkan energi yang dihasilkan
kerjakan di buku tugasmu

penghasil listrik	penghasil panas	penghasil bunyi	penghasil cahaya
_ _ i d _ n _ _ o _ a _ _ r _ i	s _ _ _ _ _ _ a k _ _ p _ _ p _ _ _ _ _ _ k n _ s _	t _ l _ v _ _ i t _ _ _ p _ _ r _ _ _ o j _ _	t _ _ _ v _ _ i s _ t _ _ p _ t r _ m _ _ s



tugas 1

coba cari alat rumah tangga lainnya yang menghasilkan
a panas
b bunyi atau
c cahaya
d listrik
catat dalam tabel seperti di atas di buku tugasmu



2 bentuk energi dan sumber energi

setiap pagi matahari terbit
pada sore hari matahari tenggelam
apa yang kalian rasakan ketika ada matahari
bagaimana suasana malam hari
ketika matahari sudah tenggelam

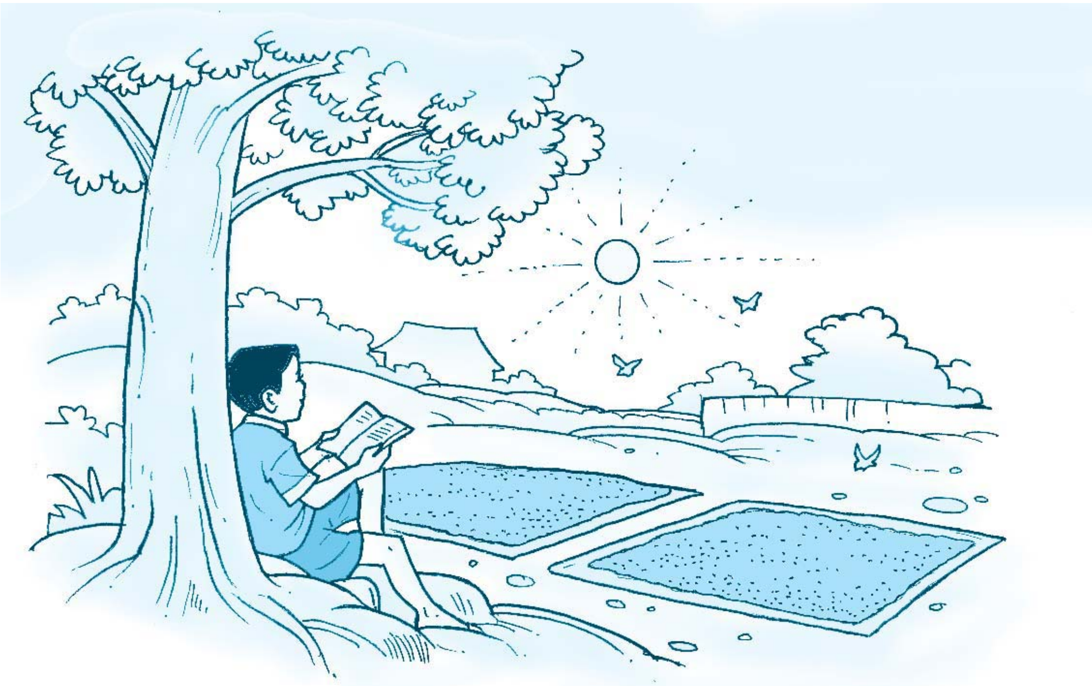
kegiatan 2

coba lakukan seperti anak pada gambar berikut



apa yang kamu rasakan ketika berada di bawah
terik matahari
apakah kamu merasakan panas
dari manakah panas itu

matahari menghasilkan panas
matahari merupakan sumber energi panas
bagi kehidupan di bumi
apa yang terjadi jika matahari berhenti bersinar



panas merupakan salah satu bentuk energi
energi merupakan kemampuan untuk melakukan kerja
manusia bekerja dengan energi
alat alat bekerja dengan energi
ada beberapa macam bentuk energi
misalnya energi panas bunyi cahaya dan listrik

b kenampakan matahari

1 kedudukan matahari

ayo menyanyi bersama

burung hantu

ciptaan n n

matahari terbenam
hari mulai malam
terdengar burung hantu
suaranya merdu

ku ku ... ku ku ...
ku ku ku ku ku ku
ku ku ... ku ku ...
ku ku ku ku ku ku



pagi hari

matahari terbit di sebelah timur
keadaan gelap berubah menjadi terang
matahari pada mulanya tampak sebagian
lama kelamaan matahari tampak seluruhnya
matahari berbentuk lingkaran penuh
apa warna matahari saat terbit
bagaimana keadaan lingkungan saat itu



tengah hari

makin siang matahari makin tinggi
udara semakin panas
akhirnya matahari tepat berada di atas kepala
sinar matahari jatuh di bumi tegak lurus
saat itulah biasa disebut tengah hari



sore hari

semakin lama matahari semakin condong ke barat
akhirnya matahari terbenam di sebelah barat
keadaan terang berubah menjadi gelap
pada malam hari matahari tidak tampak sama sekali

begitulah gerakan matahari setiap hari
matahari terbit dan tenggelam secara teratur
itulah bukti kebesaran tuhan yang maha esa
oleh karena itu kita wajib beriman kepadanya
jam berapakah matahari terbit dan tenggelam

tugas 2

catatlah waktu saat matahari terbit dan
catatlah waktu saat matahari terbit dan tenggelam
selama beberapa hari
apakah waktu terbit dan tenggelam selalu sama

matahari merupakan sumber panas utama di bumi
apakah panas matahari sama dari waktu ke waktu

untuk mengetahui jawabannya
lakukan kegiatan berikut
kegiatan dilakukan sendiri

kegiatan 3

tujuan
mengetahui perbedaan panas matahari dari waktu ke waktu

alat dan bahan
baju berwarna hitam

cara kerja

a gunakan baju berwarna hitam

b berdirilah di tempat terbuka selama lima menit lakukan pada pagi siang dan sore hari



pertanyaan

a apa yang kalian rasakan di kulit tubuhmu

b bagaimana panas matahari yang kalian rasakan dari waktu ke waktu

c coba bandingkan panas matahari pada pagi siang dan sore hari
adakah perbedaannya
jika ada mengapa demikian

d apa kesimpulanmu

panas matahari pada pagi dan sore hari terasa hangat
panas matahari terasa paling panas pada siang hari
panas matahari pada pagi siang dan sore hari berbeda

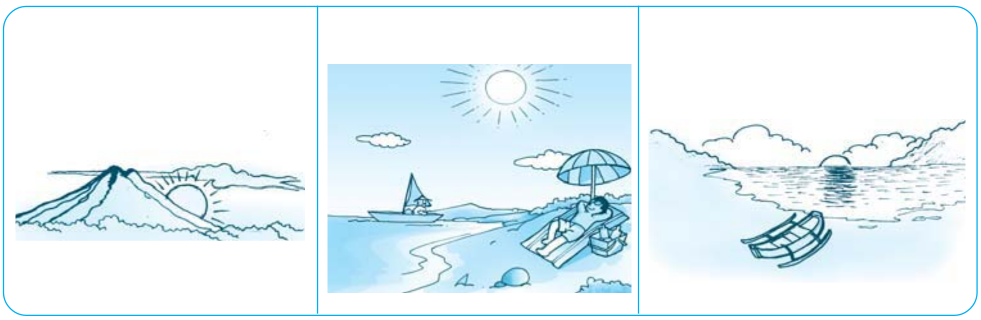
perhatikan gambar berikut



jam matahari

orang dahulu menggunakan jam matahari
untuk menentukan waktu
bagaimana hal ini dapat terjadi

kedudukan matahari berubah ubah
dari waktu ke waktu
perubahan ini mengakibatkan perubahan pada
bayangan yang terbentuk
kedudukan dan ukuran bayangan selalu berubah ubah



pagi hari | *tengah hari* | *sore hari*

kedudukan matahari

untuk mengetahui kedudukan matahari
lakukan kegiatan berikut secara berkelompok



kegiatan 4

tujuan

mengetahui kedudukan matahari dari waktu ke waktu

alat dan bahan

tongkat

cara kerja



a pancangkan tongkat di tanah

b tandailah tempat bayangan mula mula berada

c tandailah tempatnya dua kali lagi dengan selang waktu 30 menit

d amatilah perubahan panjang dan letak bayangan yang terjadi

pertanyaan

apa kesimpulanmu

ukuran dan letak bayang bayang selalu berubah ubah
hal ini disebabkan kedudukan matahari berubah ubah

c kegunaan panas dan cahaya matahari

coba amati gambar berikut



mengapa ibu menjemur pakaian di tempat terbuka

matahari memancarkan panas dan cahaya

matahari sebagai sumber panas utama di bumi

manusia hewan dan tumbuhan memerlukan matahari

panas matahari mempunyai banyak kegunaan



untuk mengeringkan pakaian



untuk mengeringkan batu bata

sumber: the children's encyclopedia



membuat garam

sebagian besar wilayah indonesia berupa lautan
lautan menyimpan kekayaan alam yang luar biasa
salah satunya garam
coba jelaskan cara membuat garam dengan bantuan panas matahari



untuk mengeringkan padi

cahaya matahari diperlukan tumbuhan untuk hidup
tumbuhan sumber makanan bagi hewan dan manusia
hewan dan manusia tidak dapat hidup tanpa tumbuhan

tugas 3

sebutkan kegunaan panas dan cahaya matahari yang lain

catat dalam buku tugasmu

selintas pengetahuan

mobil surya digerakkan dengan energi panas matahari

energi panas ini diubah menjadi energi listrik oleh sel surya dalam mobil tersebut



sumber: time-life, angkutan dan navigasi

panas dan cahaya matahari berpengaruh pada tubuh kita

apa pengaruhnya



hari ini udara sangat panas
budi berkipas kipas
udara terasa segar



udara sangat panas
tina merasa sangat haus
dia minum es



udara di sawah sangat panas
pak tani memakai caping



pada musim kemarau
udara panas
ayah duduk sambil
menghidupkan kipas angin



iwan bermain di pantai pada siang hari
mata iwan silau terkena cahaya matahari
dia memakai kacamata hitam

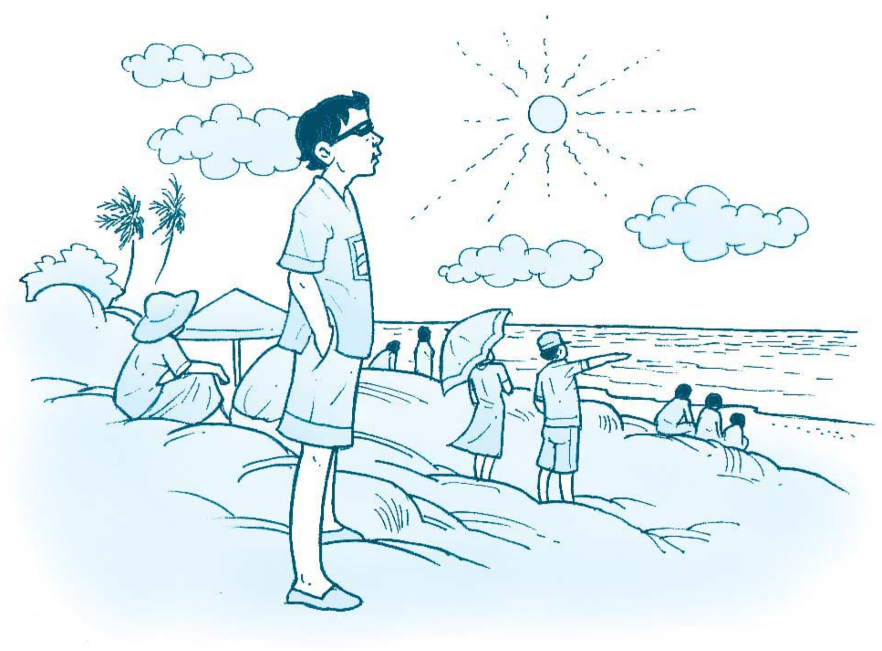
ayo menyanyi bersama

selamat pagi matahari

ciptaan a t mahmud

selamat pagi matahari
yang membawa sinar terang
alam berseri bunga bersemi
burung bernyanyi riang
selamat pagi matahari
kau membuat hati senang

panas dan cahaya matahari yang berlebihan
tidak baik bagi tubuh kita
kita harus melindungi tubuh dari panas dan cahaya matahari
kulit terasa perih jika berada di bawah terik matahari
kulit pun menjadi hitam
kita perlu pakaian yang terbuat dari katun
karena pakaian dari katun tidak panas
selain itu kita perlu memakai payung atau topi



cahaya matahari dapat menyilaukan mata
kita harus memakai kacamata hitam
cahaya matahari yang berlebihan dapat merusak mata
jangan sekali kali kalian menatap matahari secara langsung

kegiatan 5

ada cara aman untuk menghindari panas dan
cahaya matahari
gambar manakah itu
ayo pilih gambar yang tepat
praktikkan atau peragakan

1


2


3


4


5


uji tematis

a ayo pilih jawaban yang benar

1 ada beberapa benda

1 matahari
2 gitar
3 listrik

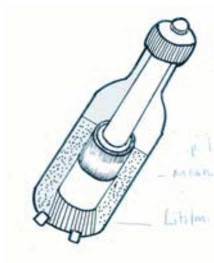
yang merupakan sumber energi panas adalah ...

a 1 dan 2
b 1 dan 3
c 2 dan 3

2 sumber energi bunyi alami yaitu ...

a radio
b petir
c bom

3



gambar alat di atas menghasilkan sumber energi ...

a angin
b panas
c listrik

4 sumber energi cahaya dapat dihasilkan dari ...

a 

b 

c 

5 sumber energi cahaya tidak akan pernah habis adalah ...

a 

b 

c 

6 matahari terbit di sebelah ...

a barat

b utara

c timur

7 saat terbit matahari tampak berwarna ...

a putih

b merah

c biru

8



pada sore hari dian berdiri menghadap ke barat

matahari berada di ... dian

a depan

b samping

c belakang

9 pada pagi hari panas matahari terasa ...

a panas sekali

b panas

c tidak panas

10



edo pulang sekolah kira kira pukul ...

a 10 pagi

b 12 siang

c 2 siang

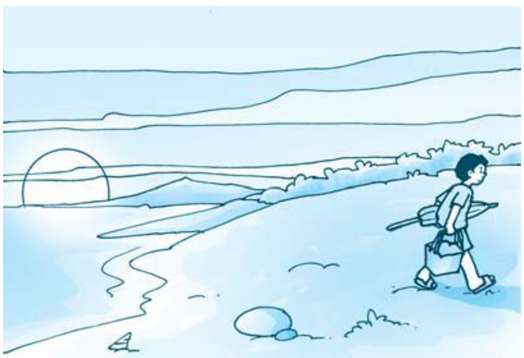
11 lewat tengah hari kedudukan matahari condong ke ...

a timur

b barat

c selatan

12

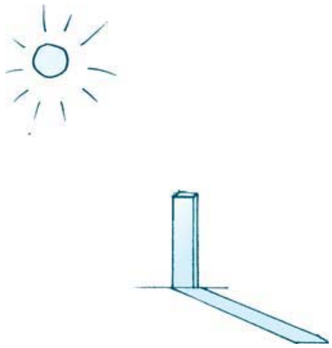


matahari terbenam kira kira pukul ...

a 6 pagi

b 6 sore

c 12 siang

13 

bayang bayang di atas kira kira menunjukkan pukul ...

a 3 sore

b 10 siang

c 12 siang

14 bayangan benda paling pendek terjadi pada pukul ...

a 9 pagi

b 3 sore

c 1 siang

15 pada pukul 2 siang eka merasa kepanasan
dia ingin berteduh di bawah pohon



agar tidak kepanasan eka harus berteduh di sebelah ... pohon

a barat

b selatan

c timur

16



alat di samping bekerja berdasarkan ...

a cahaya yang dipancarkan matahari
b panas yang dipancarkan matahari
c bayangan yang dibentuk oleh cahaya matahari

17 kegiatan ini yang memanfaatkan panas matahari adalah ...

a menjemur pakaian
b bermain layang layang
c menyetrika pakaian

18 untuk hidup tumbuhan memerlukan ... matahari

a bayangan
b cahaya
c pergerakan

19 para nelayan memerlukan panas matahari untuk ...

a menjalankan perahu layar
b mengeringkan ikan asin
c menangkap ikan

20 hal yang tidak boleh dilakukan pada siang hari yaitu ...

a berlindung di bawah pohon
b menatap matahari secara langsung
c memakai payung

b ayo isi dengan jawaban yang benar

1. sumber energi bunyi dapat dihasilkan oleh ... dan ...
2. seruling dapat menghasilkan sumber energi bunyi apabila di ...
3. ketika berada di bawah terik matahari kulit kita terasa ...
4. batu baterai merupakan sumber energi ...
5. lampu senter memiliki sumber energi ... bila dinyalakan
6. matahari terbenam di sebelah ...
7. matahari terbenam menandakan ... telah tiba
8. pada tengah hari matahari berkedudukan di ...
9. pada pagi hari sinar matahari terasa hangat

   hal ini dikarenakan sinar matahari jatuh ...
10. matahari terbit dan terbenam secara ...
11. waktu antara matahari terbit hingga sekitar pukul sembilan disebut ...
12. saat akan terbenam matahari tampak berwarna ...
13. sinar matahari pada pagi hari baik bagi kesehatan karena cahaya matahari membantu tubuh dalam menyediakan vitamin ..
14. silau matahari dapat membahayakan mata agar mata tidak silau kita memakai ...
15. dina berjalan ke arah timur

    bayangan dina di barat

    saat itu dina berjalan pada ... hari

c ayo jawab dengan benar

1. mengapa pakaian yang basah ketika dijemur dapat menjadi kering
2. sebutkan alat alat yang dapat menghasilkan sumber energi cahaya
3. pada siang hari matahari tampak bergerak

   bagaimanakah arah gerakannya
4. apa saja yang dipancarkan matahari
5. mengapa pada tengah hari sinar matahari terasa sangat panas
6. mengapa kedudukan bayangan yang dibentuk cahaya matahari selalu berubah ubah
7. sebutkan tiga manfaat panas matahari bagi manusia

uji tematis semester 2

a ayo pilih jawaban yang benar

1 kucing mencium bau ikan asin

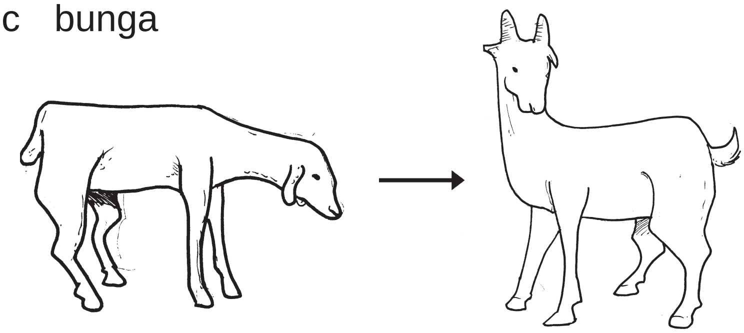
bagian tubuh yang berperan adalah ...

a mulut
b hidung
c mata

2 bagian tumbuhan ini berada di atas tanah **kecuali** ...

a akar
b daun
c bunga

3



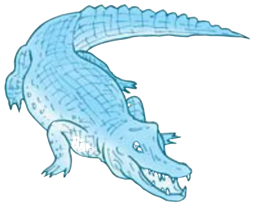
gambar di atas menunjukkan bahwa kambing ...

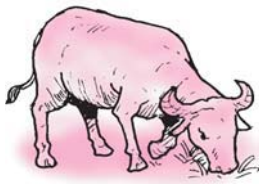
a bergerak
b bernapas
c tumbuh

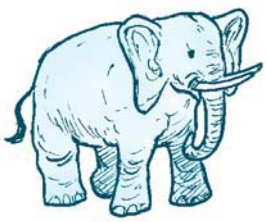
4 pak tani menanam padi dengan ...

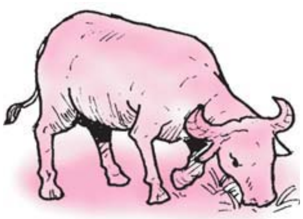
a daun
b biji
c bunga

5 hewan ini hidup di air dan di darat ...

a 

b 

c 

6 

orang memelihara hewan ini untuk diambil ...

a susu dan tenaganya
b tenaga dan dagingnya
c tanduk dan susunya

7 bunga mawar berguna bagi kita
akan tetapi tumbuhan ini berbahaya karena mempunyai ...

a akar
b duri
c ranting

8 dita mempunyai

1 madu
2 gula
3 kecap
4 garam
5 cuka

yang termasuk benda padat adalah ...

a 1 dan 2
b 3 dan 5
c 2 dan 4

9 jika didinginkan air berubah menjadi ...

a batu
b es
c uap air

10 berikut ini termasuk alat komunikasi **kecuali** ...

a 

b 

c 

11 alat berikut yang menghasilkan cahaya adalah ...

a setrika
b lampu neon
c radio

12 

alat di samping menghasilkan ...

a bunyi dan cahaya

b bunyi dan panas

c panas dan cahaya

13 ibu akan memanasi sayur

alat yang tepat digunakan adalah ...

a kompor

b lampu

c setrika

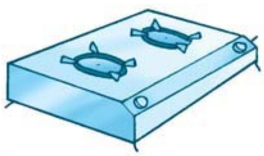
14 sumber energi terbesar bagi bumi adalah ...

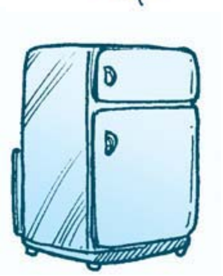
a bulan

b minyak bumi

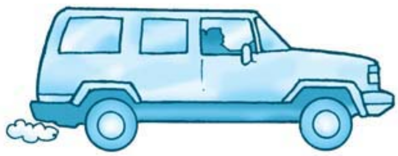
c matahari

15 alat berikut yang menggunakan sumber energi listrik adalah ...

a 

b 

c 

16 

alat di samping bergerak dengan sumber energi ...

a matahari

b minyak bumi

c batu bara

17 matahari berada tepat di atas kepala kita kira kira pukul ...

a 10 siang

b 12 siang

c 2 siang

18 pada sore hari roni berdiri menghadap ke timur
bayangan roni berada di ... roni

a belakang

b depan

c samping

19 panas matahari berguna untuk ...

a mengeringkan baju

b memutar kincir

c menggerakkan perahu layar

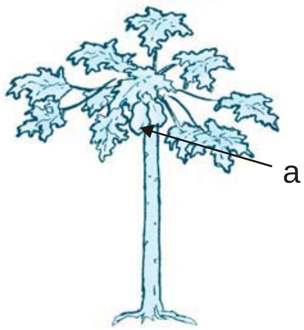
20 garam berasal dari air laut
untuk memperoleh garam para petani garam menggunakan ...

a minyak bumi

b panas matahari

c air panas

b ayo isi dengan jawaban yang benar

1 

bagian tumbuhan yang diberi tanda a disebut ...

2 cumi cumi mencari makan di air

cumi cumi hidup di ...

3 orang memelihara burung puyuh untuk diambil ... dan ...

4 satu liter air dituangkan ke dalam panci kosong banyak air dalam panci tersebut ....

5 lilin akan meleleh jika ...

6 

alat ini menggunakan sumber energi ...

7 

alat di samping dapat menghasilkan ... untuk penerangan

8 

alat di samping jika dipetik akan menghasilkan ...

9  petani memanfaatkan panas matahari untuk ... padi

10 agar mata tidak silau pada siang hari sebaiknya kita memakai ...

c **ayo jawab dengan benar**

1 sebutkan tanda tanda hewan mengalami pertumbuhan

2 satu ember air dituangkan ke dalam bak air

bagaimana bentuk dan banyak air dalam bak air tersebut

3 sebutkan 3 alat rumah tangga yang menggunakan sumber energi listrik

4 sebutkan 3 kegunaan panas matahari bagi manusia

5 mengapa energi listrik paling banyak digunakan dalam kehidupan manusia

Petunjuk Umum untuk Guru :

1. *Setiap memulai pelajaran sebaiknya diawali dengan bernyanyi, bercerita, bermain tebak-tebakan atau yang lainnya. Dengan cara seperti ini, diharapkan siswa merasa senang untuk belajar IPA. Apabila siswa senang, siswa akan lebih mudah memahami materi yang dipelajarinya.*
2. *Semua kegiatan harus dilakukan di buku latihan siswa.*
3. *Bahan dan alat yang digunakan dalam setiap kegiatan dapat diganti dengan bahan dan alat lain yang lebih mudah didapat.*
4. *Setelah siswa cukup lama belajar sebaiknya siswa diajak penyegaran sebentar agar siswa tidak jenuh atau mengantuk. Penyegaran dapat berupa senam ringan, bertepuk tangan bersama-sama atau bernyanyi.*
5. *Agar siswa lebih mudah memahami konsep, sebaiknya dalam PBM menggunakan alat peraga atau objek yang sesungguhnya.*

No	Hal	Petunjuk
1.	3	Siswa diminta maju ke depan untuk menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian tubuhnya.
2.	20	Siswa diminta membaca bacaan secara bergiliran. Setelah siswa membaca satu kalimat, siswa diminta untuk menunjukkan bagian tumbuhan tersebut dalam gambar. Setelah itu, siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian tumbuhan.
3.	31	Disediakan dua cangkir, dua gelas, sendok, dan air. Cangkir dan gelas berukuran hampir sama. Cangkir diisi air hampir penuh. Sendok dimasukkan dalam cangkir kosong. Siswa diminta mengamati bentuk air dan sendok dalam cangkir. Air dipindahkan ke dalam gelas. Sendok dimasukkan dalam gelas kosong. Siswa diminta untuk mengamati bentuk air dan sendok dalam gelas.

No	Hal	Petunjuk
4.	32	Selain kayu, perlu dicoba pula benda-benda padat lainnya, misalnya penghapus, pensil, penggaris, buku, dan tas.
5.	38	Untuk menentukan benda padat atau benda cair, siswa sebaiknya diminta untuk mempraktikkannya seperti pada kegiatan-kegiatan di depan.
6.	77	Kegiatan tersebut sebaiknya dilakukan di sekolah. Siswa selalu dibimbing dalam melaksanakan setiap langkah kegiatan. Biji dapat diganti dengan biji tanaman yang mudah didapat.
7.	77	Siswa diminta mempraktikkan secara langsung kegiatan seperti gambar.
8.	79	Setelah siswa benar dalam mengurutkan tahapan-tahapan pertumbuhan tumbuhan, siswa diminta menjelaskan/ menceritakan pertumbuhan tersebut. Cerita difokuskan pada perubahan-perubahan yang terjadi selama pertumbuhan.
9.	120	Siswa diberi alternatif lain, misalnya belajar dengan lampu dan tanpa lampu, mesin motor dihidupkan, dan sebagai-nya. Dari hal ini siswa diminta menyebutkan sumber energi yang digunakan oleh alat-alat itu.
10.	124	Siswa dapat bernyanyi sambil bertepuk tangan, judul lagu dapat diganti dengan yang lainnya. Lagu tersebut harus berhubungan dengan matahari.

daftar pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi, yang penggunaannya berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006.*

kunci

I

1	b	6	c	1	kepala	6	membeku
2	c	7	b	2	mendengar	7	mencair
3	b	8	b	3	sayap	8	sabun mandi
4	b	9	a	4	berkotek	9	cair
5	b	10	a	5	bulu	10	berkomunikasi

II

1	c	6	c	1	rongga
2	a	7	a	2	lingkaran
3	b	8	a	3	kapal selam
4	b	9	a	4	jarum
5	b	10	b	5	kotak

III

1	c	6	b	1	jahe pala jambu biji
2	b	7	c	2	tomat timun
3	b	8	c	3	lebah akar
4	a	9	c	4	akar undur undur tokek
5	c	10	a	5	udang

IV

1	c	6	b	1	kepala
2	b	7	b	2	mendengar
3	a	8	c	3	sayap
4	c	9	c	4	berkotek
5	b	10	a	5	kutu

V

1	c	6	c	11	c	1	radio tape	6	panas
2	c	7	a	12	b	2	setrika	7	angin
3	c	8	c	13	b	3	matahari	8	bersih
4	a	9	c	14	b	4	listrik	9	ditiup
5	b	10	b	15	a	5	cahaya	10	kayu bakar

VI

1	b	11	b	1	terompet seruling	11	pagi hari
2	b	12	b	2	tiup	12	jingga
3	c	13	a	3	panas	13	D
4	a	14	c	4	listrik	14	kaca mata
5	a	15	a	5	cahaya	15	pagi
6	c	16	c	6	barat		
7	b	17	a	7	malam		
8	a	18	b	8	atas kepala		
9	c	19	b	9			
10	a	20	b	10	teratur		

glosarium

benda hidup	:	segala sesuatu yang bisa tumbuh
benda mati	:	barang-barang yang tidak bergerak
benda	:	sesuatu yang berwujud dan berupa fisik
daging	:	kumpulan dari otot atau urat pada tubuh manusia atau hewan
hewan	:	benda hidup selain tumbuhan dan manusia
lingkungan	:	keadaan sekeliling yang mempengaruhi makhluk hidup
tumbuh	:	hidup dan bertambah besar
tumbuhan	:	tanaman sesuatu yang tumbuh
buas	:	liar dan ganas
ciri-ciri	:	tanda khusus sebagai pembeda
dewasa	:	tidak kecil lagi, bukan remaja, bisa membedakan yang baik dengan yang buruk
jinak	:	tidak buas, tidak takut-takut
liar	:	tidak dipelihara orang
liat	:	pekat, padat agak lunak, tidak kaku



ipa 2

untuk **sd/mi** kelas 2



ISBN 978-979-068-577-2 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-582-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 9.895,-